



# Memoria de actividades

**Andalucía 2024**

**#EducarCura**



**Título:** Memoria de Actividades de Educo Andalucía 2024

© Educo

*Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales.*

Impreso en España

**Depósito legal:** B 7232 – 2018.

**Coordinación:** Fernando Rodríguez Hervella

**Redacción:** Alfonso León, Carlos Vela Pizarro, Rosana Suárez Vázquez, Blanca de la Quintana Monge

**Diseño editorial:** Judit Suñol y Anaís López

**Corrección:** Christine Antunes

**Fotografías:** Parlamento de Andalucía, Fundación Cádiz C.F., Coordinadora Andaluza de ONGD, Educo

**Agradecimientos:** Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, Parlamento de Andalucía, Fundación Cádiz C.F., Asociación Entreamigos, Fundación Social Universal, CEIP La Ardila

*Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con: [educu@educu.org](mailto:educu@educu.org)*



# Contenido

Quiénes somos	5
Educo en Andalucía	6
<b>Proyectos</b>	<b>7</b>
Derecho a una alimentación adecuada	7
Educación para la ciudadanía global	8
Acción social	11
Cooperación internacional	13
<b>Incidencia política</b>	<b>14</b>
Incidencia política	14
Relaciones institucionales, redes y alianzas	17





**Trabajamos  
por el bienestar  
y los derechos  
de la infancia,  
en especial el  
derecho a recibir  
una educación  
de calidad.**

## **Quiénes somos**

Somos una ONG de cooperación global para el desarrollo y acción humanitaria presente en 18 países que actúa desde hace 30 años por el bienestar de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Somos miembros de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de 70 países.



## Educo en Andalucía

Desde que comenzamos nuestra andadura en el año 2008, en la Delegación de Educo en Andalucía trabajamos por el bienestar de la infancia y sus derechos a través de distintos programas de acción social; educación para la ciudadanía global; incidencia política, investigación y movilización social.

Además de llevar a cabo estos programas y proyectos en nuestra comunidad autónoma, desde la Delegación de Educo en Andalucía impulsamos el trabajo en red con otras entidades sociales, así como a través de campañas para sensibilizar a la sociedad andaluza sobre la realidad de la infancia tanto en Andalucía y en España como en los demás países en los que trabajamos en América Latina, África y Asia. Asimismo, en la línea de la defensa y promoción de los derechos de la infancia, llevamos a cabo procesos de investigación y de incidencia política con el fin de reclamar a los grupos políticos y a la Administración pública la defensa de la infancia como prioridad en sus programas y en las políticas públicas.

Del mismo modo, trabajamos con todos los actores y titulares de obligación, responsabilidad y de dere-

chos implicados en el bienestar de la infancia: Administración pública, representantes políticos y entidades sociales y asociaciones juveniles, culturales y deportivas, situando siempre a los niños y niñas en el centro y como protagonistas de sus vidas y su bienestar.

Educo está presente en Andalucía desde junio de 2008, y cuenta con una oficina ubicada en:

**Avenida San Francisco Javier, 22, 4º-1**  
**Edificio Hermes**  
**41018 Sevilla**

El año 2024 ha estado cargado de proyectos y acciones en defensa de los derechos de la infancia, desde múltiples frentes y ámbitos, y siempre en una acción coordinada con otras entidades sociales, ONG, redes, plataformas e instituciones públicas con las que compartimos misión, visión, valores y objetivos. Además, mantenemos un estrecho vínculo de relación y comunicación con los cerca de 14.000 socios, socias y donantes que apoyan la labor de Educo en nuestra comunidad autónoma.

## “ El comedor escolar forma parte del derecho a la educación ”

### Proyectos

#### Derecho a una alimentación adecuada

La crisis económica, agudizada a principios de la pasada década, abocó a muchas familias a la pobreza, y la infancia resultó el colectivo más afectado por esta situación. Desde el Área de Investigación se elaboró el informe “La regresión de los derechos de la infancia en España 2007-2013”, a través del cual pudimos constatar las situaciones de vulnerabilidad en que se encuentran muchos de los niños y niñas y sus familias, así como las consecuencias en diversos ámbitos de su vida como la alimentación, la educación y el entorno social. Y así fue como en 2013 iniciamos nuestro programa y nuestras campañas sobre las becas de comedor con el fin de garantizar una alimentación adecuada a la infancia en riesgo de pobreza y exclusión social.



**Cerca de 14.000 socios, socias y donantes apoyan la labor de Educo en Andalucía**

Durante el curso escolar 2023-24, hemos apoyado a los comedores de una veintena de centros educativos de Andalucía, garantizando una alimentación adecuada a más de 500 alumnos y alumnas. Asimismo, el programa de becas comedor tiene su continuación en el periodo estival, con el programa *Diveracción*. A través de este programa establecemos acuerdos de colaboración con diversas entidades andaluzas que trabajan con la infancia en riesgo de exclusión y que en esos meses de vacaciones realizan campamentos o actividades de ocio educativo y saludable. A través del programa *Diveracción* de 2024, más de 500 niños y niñas de Andalucía tuvieron garantizada una alimentación y un ocio saludable en esa época del año.

### **Educación para la ciudadanía global**

Como trabajo continuado desde 2008 en nuestra comunidad autónoma, mantenemos una coordinación constante en los centros educativos con los que realizamos una labor de sensibilización, toma de conciencia y participación en torno a los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

## **Trabajamos para construir una ciudadanía global con la participación de la infancia**

En esta línea, el proyecto **“Educación para una ciudadanía global: Una llamada al reconocimiento, la inclusión, la convivencia y la paz desde las voces jóvenes en Andalucía”**, financiado por la **Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)** en la convocatoria de subvenciones 2023, tiene como objetivo principal promover la participación activa de adolescentes y jóvenes para mejorar la convivencia y la cultura de paz en sus centros educativos.



## Convivencia y cultura de paz



En el proyecto participan **462 adolescentes y 30 docentes** de educación secundaria de los IES Fuente Nueva en El Ejido (Almería), **José Antonio Fernández Murillo** en Lepe (Huelva), **Los Colegiales** en Antequera (Málaga) y **Diamantino García Acosta** en Sevilla, además de **30 niños, niñas y adolescentes del ámbito educativo no formal** en Andalucía. La iniciativa también conecta con **150 niños, niñas y adolescentes guatemaltecos** del proyecto **Alta-voz y sus docentes**, facilitando el intercambio de experiencias y aprendizajes y la construcción de una ciudadanía global.

Durante el proyecto se está llevando a cabo un **itinerario formativo** destinado a mejorar las habilidades personales, sociales y ciudadanas de los y las jóvenes, brindándoles herramientas para ser agentes de cambio en sus entornos. Además, se está realizando un **diagnóstico de convivencia** en sus centros, que servirá como base para el diseño de **acciones de sensibilización e incidencia**, orientadas a mejorar la convivencia y la cultura de paz en sus entornos.

Con esta propuesta trabajamos por una educación que fomente la **ciudadanía global, la inclusión y el respeto mutuo**, construyendo un futuro más pacífico y justo para todos y todas.





Por otra parte, "Educación para la ciudadanía global y aprendizaje servicio para la promoción de la cultura de paz en la diversidad escolar" es el nombre de otro proyecto de Educo, que cuenta con la cofinanciación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Este proyecto tiene como fin contribuir a la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con la paz y la solidaridad a través del fortalecimiento de la competencia social y ciudadana de estudiantes y profesorado como agentes educativos de cambio social en favor de la convivencia positiva, el respeto a la diversidad cultural, la igualdad de género y la cultura de paz; facilitando la participación infantil y juvenil y la implementación de proyectos de aprendizaje servicio.

Participan en dicho proyecto estudiantes de 3er ciclo del nivel primario (5º y 6º) y 1er ciclo de la ESO (1º y 2º) y su profesorado del IES Clara de Campoamor de Lucena (Córdoba); el IES Salvador Távora en Sevilla; el IES Delgado Hernández, de Bollullos Par del Condado (Huelva) junto a otros nueve centros educativos de primaria y ESO en Cataluña, Galicia y Madrid.

Para esta iniciativa contamos con aliados como la Red Estatal de Aprendizaje Servicio y la Red De Educadoras y Educadores para una Ciudadanía Global, así como con otras personas del ámbito de la educación y la investigación, para implementar, de

la manera más adecuada, la formación, el acompañamiento y la implementación de las actividades de este proceso de educación transformadora y para la ciudadanía global. Los recursos y herramientas generados están a disposición de la comunidad educativa en la web del proyecto (<https://educaciontransformadora.educo.org>).

Con esta iniciativa buscamos afianzar el protagonismo del alumnado y profesorado como ciudadanía comprometida con la construcción de sociedades sostenibles y pacíficas, a través de la facilitación de espacios de encuentro y conocimiento, de participación, de escucha, diálogo y compromiso junto con sus pares de diferentes lugares de España y con una visión local y global.



## Acción social

Desde el año 2011, en el punto álgido de una crisis económica que prácticamente se solapó con la de la COVID-19, y que afecta sobre todo a las niñas y niños de nuestro país, en Educo trabajamos con los colectivos más vulnerables para evitar la exclusión social a través de un trabajo en red con asociaciones orientadas a promover el bienestar de la infancia.

Desde ese año hemos ido conformando una extensa red de trabajo junto a estas entidades a través del programa Trenzas, en el que participan siete organismos que trabajan por, con y para la infancia de otras tantas comunidades autónomas. Este programa se centra en la educación —haciendo énfasis en la educación primaria, pero sin olvidar el tránsito a secundaria— y protección (priorizando la prevención) de niños, niñas y adolescentes, sobre todo en edad de enseñanza obligatoria, de 6 a 16 años. Con estos objetivos, este programa se desarrolla en barrios urbanos o periurbanos en riesgo de exclusión.

En Andalucía trabajamos en el marco de este programa con la Asociación Entre Amigos, con más de 35 años de experiencia en su labor por el bienestar de la infancia más vulnerable en el Polígono Sur de Sevilla. El proyecto que lleva a cabo Entre Amigos con el apoyo de Educo, con una duración de cinco años y destinado a 200 niños y niñas de 6 a 16 años, cuenta con la colaboración de los centros educativos de la zona, donde se ejecutan actividades de educación emocional para reducir los conflictos, así como estrategias de mejora en el tránsito a la educación secundaria, con el objeto de reducir el abandono escolar. El proyecto también incluye actividades de sensibilización y reconocimiento de los derechos de la infancia, para crear una red de participación infantil a través de la radio comunitaria, así como la creación de un club de mayores y adolescentes del CEIP Manuel Altolaguirre y del Instituto Polígono Sur, en horario no lectivo, cuyo fin es favorecer y asegurar un tránsito exitoso en el paso del alumnado de educación primaria a secundaria.

**Evitar la exclusión y  
reducir los conflictos  
y el abandono escolar**



Por otra parte, este año, con el apoyo y financiación de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía hemos llevado a cabo la tercera edición del proyecto "Activando el buen trato a la infancia en Andalucía".

Este proyecto tuvo como eje central la formación y sensibilización en torno al buen trato y la escucha activa como herramientas clave para prevenir la violencia infantil y fomentar la convivencia escolar. En el CEIP La Ardila (San Fernando, Cádiz), se formó "El Club de la Escucha" con 15 estudiantes de 4º, 5º y 6º de primaria, quienes participaron en talleres y dinámicas que abordaron la identificación de emociones, el análisis de estereotipos y la mejora de habilidades sociales y comunicativas. Los y las participantes elaboraron diagnósticos a partir de encuestas dirigidas a la comunidad educativa, cuyos resultados inspiraron una campaña de sensibilización que culminó en una exposición sobre el buen trato a la infancia. En esta muestra los y las estudiantes presentaron carteles diseñados por ellas y ellos mismos para promover valores de respeto y empatía en su entorno escolar.

Además, el proyecto se extendió a otras entidades en Córdoba y Sevilla, logrando la difusión de contenidos generados por niños y niñas en redes sociales y medios locales para sensibilizar sobre la importancia del respeto y la empatía. Financiado por la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, el proyecto desarrolló actividades formativas, diagnósticos participativos y acciones de incidencia en el entorno escolar que involucraron a estudiantes, docentes y familias. Estos esfuerzos contribuyeron a crear entornos socioeducativos seguros y favorecieron la reflexión comunitaria sobre la convivencia y la protección de la infancia en situación de vulnerabilidad.



**El buen trato  
y la escucha activa  
para prevenir y sensibilizar  
sobre la violencia**

**“ Mejoramos  
la calidad de vida  
en comunidades  
salvadoreñas. ”**



### **Cooperación internacional**

En el ámbito de la cooperación internacional, a lo largo de 2024 se ha continuado y finalizado el proyecto “Empoderamiento de familias para la mejora de la seguridad alimentaria nutricional, la equidad de género y protección del medio ambiente en los municipios de Nueva Granada y Estanzuelas”, financiado por la AACID.

El proyecto, que se ha desarrollado en comunidades rurales y periurbanas en El Salvador, persigue fortalecer los recursos personales, el poder de negociación y la toma de decisiones, así como las capacidades organizativas, productivas y administrativas, incidiendo al mismo tiempo en la aplicación de buenas prácticas productivas y ambientales desde el análisis de las relaciones de género.



## **Incidencia política**

### **Incidencia política**

Además de la participación en distintas plataformas y el trabajo de forma coordinada con otras ONG y asociaciones, mantenemos un contacto continuo con los distintos actores —entidades sociales, Administración pública y agrupaciones políticas representadas en el Parlamento de Andalucía y en los ayuntamientos y diputaciones— con el fin de incidir en los programas y las medidas que redunden en el bienestar de la infancia y en el ejercicio de sus derechos, especialmente el derecho a una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

**“ Conformamos una red de expertos y profesionales para proteger a la infancia frente a cualquier tipo de violencia ”**



**Por una educación de calidad, inclusiva y equitativa**



En la labor que desde el equipo de Educo en Andalucía estamos realizando para avanzar en la protección de la infancia, y más concretamente en torno a la figura del coordinador de bienestar y protección en los centros educativos, contemplado en el artículo 35 de la LOPIVI, hemos conformado una red de expertos y profesionales de distintos ámbitos que trabajan por la protección de la infancia. En febrero de 2024 celebramos en Sevilla una mesa redonda de formación del grupo, donde reunimos a 22 entidades expertas y a distintos organismos y representantes de la Administración competente en la materia procedentes de los ámbitos referentes de trabajo con la infancia, como la protección, la educación o la salud. Así, contamos con la participación de la Administración en distintos niveles, a través de tres consejerías (Educación, Salud, Inclusión Social), la Dirección de Infancia y Familias, la Oficina del Defensor del Menor en Andalucía, y el Comisionado del Polígono Sur; de las fuerzas de autoridad, a través de la delegada de Participación Ciudadana de la Policía Nacional; así como de varias entidades de infancia, como Unicef, Save The Children, Cruz Roja, Fundación Márgenes y Vínculos, Asociación Entre Amigos, Sevilla Acoge o la Asociación Acercando Realidades. También contamos con representación académica por parte de la Universidad de Sevilla y de sindicatos

así como de las AMPAS y colegios profesionales, con la participación del Colegio de Educadores Sociales de Andalucía, el Foro Profesional por la Infancia en Andalucía y la Sociedad Española de Pediatría Social.

El objetivo de este grupo de trabajo es recoger ideas y aportes desde los distintos actores en relación a las lagunas identificadas en torno a la figura del coordinador de bienestar y protección, como concretar mejor su perfil, la necesidad de formación, la liberación horaria, la coordinación con otros actores del entorno, presupuesto, etc. para trabajar conjuntamente con la Administración en la mejora y refuerzo de una figura tan importante para garantizar la protección de niños y niñas frente a cualquier tipo de violencia.



En la línea de trabajo conjunto con la Administración y otros actores fundamentales para avanzar en el derecho a la educación y protección de la infancia, en febrero y mayo comparecimos en el parlamento andaluz, concretamente en los grupos de trabajo para garantizar la protección de menores ante el acceso a pornografía en Internet y en el Grupo de Trabajo sobre Inteligencia Artificial. En la primera comparecencia expusimos las lagunas, desigualdad territorial y brechas y retos existentes, así como nuestras propuestas en torno a la figura del coordinador de bienestar y protección contemplada en la LOPIVI, fundamental para garantizar la protección de niñas y niños en todos los ámbitos, no solo en el entorno educativo, y avanzar en la prevención de cualquier tipo de violencia hacia la infancia. En la segunda comparecencia también hicimos hincapié en los riesgos y peligros que la inteligencia artificial puede suponer para niñas, niños y adolescentes y en la necesidad de aplicar medidas con todas las partes implicadas, Administración, educación, familias y empresas, con el fin de que se garantice el bienestar de la infancia en su implementación.

Igualmente, hemos mantenido nuestra interlocución a nivel ejecutivo y legislativo con las distintas agrupaciones políticas e instituciones más relacionadas con la infancia con el objeto de presentarles nuestras propuestas para que apuesten por la infancia y su bienestar en sus programas y medidas.

## Una llamada a la acción en Andalucía para proteger a la infancia de la pornografía y los riesgos de la IA





## Relaciones institucionales, redes y alianzas

En el trabajo conjunto con otras entidades del sector en Andalucía, desde abril de 2015 formamos parte de la Coordinadora Andaluza de ONGD, en la que participamos desde 2010. Educo también forma parte de la Plataforma de Organizaciones de Infancia en Andalucía desde su inicio en 2019. Durante el año 2024 hemos participado en las distintas acciones promovidas por estas plataformas, así como en los órganos de interlocución con las administraciones locales y regionales, como los Consejos de Cooperación, incidiendo en la mejora de la cooperación a nivel local y regional.

Entre las acciones llevadas a cabo por la Coordinadora Andaluza de ONGD destaca la participación en el informe de las ONGD andaluzas y en el acto de denuncia que realizamos en el mes de noviembre en el Parlamento de Andalucía a propósito del recorte presupuestario en materia de cooperación para el desarrollo. También en 2024 hemos trabajado desde Educo y en coordinación con el resto de ONGD

y plataformas y Administración competente en cooperación internacional en la elaboración del próximo PACODE, Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo.

Asimismo, durante este año hemos seguido colaborando con entidades deportivas para la sensibilización y promoción de los derechos de la infancia, entre las que destaca la Fundación Cádiz C.F., organismo con el que renovamos el convenio de colaboración en el mes de diciembre.

Esta entidad lleva quince años colaborando con Educo y con la infancia más vulnerable a través del apoyo en la difusión de las campañas así como en la organización de acciones a favor del bienestar de la infancia.

 [educoco.org](https://www.educo.org)

  [@educoco\\_ong](https://www.instagram.com/educoco_ong)

 [educoco\\_ONG](https://twitter.com/educoco_ONG)

 900 535 238

