



Memoria de actividades

Andalucía 2025

#EducarCura



Título: Memoria de Actividades de Educo Andalucía 2025

© Educo

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales.

Impreso en España

Depósito legal: B 6599-2026

Coordinación: Fernando Rodríguez Hervella

Redacción: Alfonso León Martínez, Carlos Vela Pizarro, Cristina Gómez Muñoz, Rosana Suárez Vázquez, Blanca de la Quintana Monge, Mario León

Diseño editorial: Judit Suñol

Corrección: Judith Escales

Fotografías: Educo

Agradecimientos: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID); Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía; Parlamento de Andalucía; Fundación Cádiz C.F.; A.E.S. Candelaria; Asociación Almanjáyar en Familia, Asociación Alendoy.

Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con:
fernando.rodriguez@educor.org



Contenido

Quiénes somos	5
Educo en Andalucía	6
Proyectos	7
Derecho al ocio educativo y saludable	11
Derecho a la protección	13
Comunicación, campañas e incidencia política	15
Incidencia política	15
Relaciones institucionales, redes y alianzas	15



educo
éduquer, c'est guérir

educo
éduquer, c'est guérir



**Trabajamos
por el bienestar
y los derechos
de la infancia,
en especial
el derecho a recibir
una educación
de calidad.**

Quiénes somos

Somos una ONG de cooperación global para el desarrollo y acción humanitaria presente en 18 países que actúa desde hace 35 años por el bienestar de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Somos miembros de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de 70 países.



Educo en Andalucía

Desde que comenzamos nuestra andadura en el año 2008, en la Delegación de Educo en Andalucía trabajamos por el bienestar de la infancia y sus derechos a través de distintos programas de acción social; educación para la ciudadanía global; incidencia política, investigación y movilización social.

Además de llevar a cabo estos programas y proyectos en nuestra comunidad autónoma, desde la Delegación de Educo en Andalucía impulsamos el trabajo en red con otras entidades sociales, así como a través de campañas para sensibilizar a la sociedad andaluza sobre la realidad que vive la infancia en riesgo de pobreza y exclusión social tanto en Andalucía y en España como en los demás países en los que trabajamos en América Latina, África y Asia.

Asimismo, en la línea de la defensa y promoción de los derechos de la infancia, llevamos a cabo procesos de investigación y de incidencia política con el fin de reclamar a los grupos políticos y a la Administración pública la defensa de la infancia como prioridad en sus programas y en las políticas públicas.

De esta forma, trabajamos con todos los actores y titulares de obligación, responsabilidad y de derechos implicados en el bienestar de la infancia: Administración pública, representantes políticos y entidades sociales y asociaciones juveniles, culturales y deportivas, situando siempre a los niños y niñas en el centro y como protagonistas de sus vidas y su bienestar.

Educo está presente en Andalucía desde junio de 2008, y cuenta con una oficina ubicada en:

Avenida San Francisco Javier, 22, 4º-1
Edificio Hermes
41018 Sevilla

El año 2025 ha estado cargado de proyectos y acciones en defensa de los derechos de la infancia en Andalucía, en múltiples ámbitos, y siempre en una acción coordinada con otras entidades sociales, ONG, redes, plataformas e instituciones públicas con las que compartimos misión, visión, valores y objetivos. Además, mantenemos un estrecho vínculo de relación y comunicación con los más de 12.500 socios, socias y donantes que apoyan la labor de Educo en nuestra comunidad autónoma.

Proyectos

Derecho a una alimentación adecuada

La crisis económica, agudizada a principios de la pasada década, abocó a muchas familias a la pobreza, y la infancia resultó el colectivo más afectado por esta situación. A partir de la labor realizada en los ámbitos de la acción social e investigación pudimos constatar las situaciones de vulnerabilidad y de vulneración de derechos en que se encuentran miles de niños y niñas y sus familias, así como las consecuencias en diversos ámbitos de su vida como la alimentación, la educación y su bienestar. Así fue como en 2013 iniciamos nuestro programa y nuestras campañas sobre las becas de comedor con el fin de garantizar una alimentación adecuada a la infancia en riesgo de pobreza y exclusión social.

Así, durante el curso escolar 2025-26, hemos apoyado a los comedores de 37 centros educativos de Andalucía, garantizando una alimentación adecuada a 445 alumnos y alumnas. Asimismo, el programa de becas comedor tiene su continuación en el periodo estival, con el programa Diveracción. A través de este programa trabajamos conjuntamente con seis entidades andaluzas para garantizar el derecho al ocio y tiempo libre de la infancia en riesgo de exclusión y que en esos meses de vacaciones puedan disfrutar de campamentos o actividades de ocio educativo y saludable.



Situamos siempre a los niños y niñas en el centro y como protagonistas de sus vidas y su bienestar.

A través del programa Diveracción de 2025, más de 140 niños y niñas de Andalucía tuvieron garantizada una alimentación y un ocio saludable en esa época del año. Asimismo, en octubre de 2025 hemos llevado a cabo en Andalucía la campaña "Espacio comedor cinco estrellas". A través de esta campaña reclamamos un comedor escolar universal, gratuito, integrado en el proyecto educativo y que asegure una comida de calidad en un espacio de mediodía de buen trato, aprendizaje, juego libre y mayor participación. Igualmente, en el marco de esta campaña advertimos que más de 300.000 niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y exclusión social no tienen acceso a este espacio en Andalucía.

**Reclamamos
un comedor
escolar universal,
gratuito, integrado
en el proyecto
educativo.**





Educación para la ciudadanía global

Como trabajo continuado desde 2008 en nuestra comunidad autónoma, mantenemos una coordinación constante en los centros educativos con los que realizamos una labor de sensibilización, toma de conciencia y participación en torno a los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

En esta línea, durante el año 2025 ejecutamos el proyecto **“Educación para una ciudadanía global: Una llamada al reconocimiento, la inclusión, la convivencia y la paz desde las voces jóvenes en Andalucía”**, financiado por la **Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)**. Este proyecto ha tenido como objetivo principal la promoción de la participación activa de adolescentes y jóvenes para mejorar la convivencia y la cultura de paz en sus centros educativos.

En el proyecto han participado **462 adolescentes y 29 docentes** de educación secundaria de los IES **Fuente Nueva** en El Ejido (Almería), **José Antonio Fernández Murillo** en Lepe (Huelva), **Los**

Colegiales en Antequera (Málaga) y **Diamantino García Acosta** en Sevilla, además de **53 niños, niñas y adolescentes del ámbito educativo no formal** en Andalucía. La iniciativa también permitió el intercambio con **150 niños, niñas y adolescentes guatemaltecos** del proyecto **Altavoz** y sus docentes, facilitando el intercambio de experiencias y aprendizajes y la construcción de una ciudadanía global.

Durante el proyecto se llevó a cabo un **itinerario formativo** destinado a mejorar las capacidades del profesorado para promover la cultura de paz desde la participación activa del alumnado y a potenciar las habilidades personales, sociales y ciudadanas de los jóvenes, brindándoles herramientas para ser agentes de cambio en sus entornos. Además, estos jóvenes participantes realizaron un **diagnóstico de convivencia** en sus centros, lo que sirvió como base para el diseño de **acciones de sensibilización e incidencia**, orientadas a mejorar la convivencia y la cultura de paz en sus entornos.



Con esta y otras propuestas en esta línea trabajamos por una educación que fomente la **ciudadanía global, la inclusión y el respeto mutuo**, construyendo un futuro más pacífico y justo para todos y todas.

Por otra parte, en 2025 hemos llevado a cabo en Andalucía por segundo año consecutivo el proyecto “Educación para la ciudadanía global y aprendizaje servicio para la promoción de la cultura de paz en la diversidad escolar”, que cuenta con la cofinanciación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Esta iniciativa tiene como objetivo contribuir a la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con la paz y la solidaridad, facilitando la participación infantil y juvenil y la implementación de proyectos de aprendizaje servicio (ApS).

En dicho proyecto participaron desde Andalucía 161 estudiantes de primaria y ESO y 9 docentes de los siguientes centros educativos: IES Clara de Campoamor, de Lucena (Córdoba); IES Salvador Távora, en Sevilla; IES Delgado Hernández, de Bollullos Par del Condado (Huelva) y el CEIP Ardila (San Fernando - Cádiz) junto a 451 estudiantes y 27 docentes de 9 centros educativos de primaria y ESO en Cataluña, Galicia y Madrid.

Para esta iniciativa hemos contado con aliados como la Red Estatal de Aprendizaje y Servicio y la Red de Educadores/as para una Ciudadanía Global, así como con otras personas del ámbito de la educación y la investigación.

El proceso educativo ha dado sus frutos: 13 proyectos de aprendizaje servicio (uno ganador y otro finalista en los Premios ApS 2025) y recursos y herramientas pedagógicas y didácticas en educación para una ciudadanía global y el aprendizaje servicio que están a disposición de la comunidad educativa en la web del proyecto (<https://educaciontransformadora.educo.org>).

Con este tipo de iniciativas buscamos afianzar el protagonismo y la participación del alumnado y la formación continua e implicación del profesorado como ciudadanía crítica y comprometida con la construcción de sociedades sostenibles y pacíficas, a través de la facilitación de espacios de encuentro y conocimiento, de participación, de escucha, diálogo y compromiso junto con sus pares de diferentes lugares de España y desde una visión local y global.

Derecho al ocio educativo y saludable

Desde el año 2011, en el punto álgido de una crisis económica que prácticamente se solapó con la de la COVID-19, y que afecta sobre todo a las niñas y niños de nuestro país, en Educo trabajamos con los colectivos más vulnerables para evitar la exclusión social a través de un trabajo en red orientado a promover el bienestar de la infancia.

Desde ese año hemos ido conformando una extensa red de trabajo junto a estas entidades, a través del programa “La infancia en el centro”, en el que participan organismos que trabajan por, con y para la infancia. Este programa se centra en la educación —con énfasis en la educación primaria, pero sin olvidar el tránsito a secundaria— y protección (priorizando la prevención) de niños, niñas y adolescentes, sobre todo en edad de enseñanza obligatoria, de 6 a 16 años. Con estos objetivos, este programa se desarrolla en barrios urbanos o periurbanos en riesgo de exclusión.

Por otra parte, este año, con el apoyo y financiación de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, hemos llevado a cabo el proyecto “Activando el Buen Trato a la Infancia en Andalucía 2025”. El proyecto tiene como objetivo crear espacios protectores y de buen trato para la infancia en situación de vulnerabilidad en Polígono Sur (Sevilla), promoviendo la prevención de la violencia infantil y el fortalecimiento de la comunidad educativa. Para ello, se ha trabajado en cinco CEIP y un IES de la zona, con tres líneas principales de intervención.

**Trabajamos
con los colectivos
más vulnerables
para evitar
la exclusión social.**





La primera está relacionada con un proceso de promoción de la equidad educativa en espacios de mediodía. En cuatro CEIP se realizó una metodología que permitió analizar el espacio de mediodía, considerado como el momento en el que muchos/as niños/as del centro acuden al comedor escolar y el posterior momento lúdico hasta que comienzan otras actividades estructuradas como extraescolares u otros programas del centro educativo. A través de este trabajo y en colaboración con la dirección y la empresa encargada de dinamizar ese espacio, se plantearon con niños y niñas las posibles mejoras que debían hacerse para dar valor educativo a ese espacio, y se implementaron una serie de acciones para avanzar hacia esas mejoras. La segunda línea de trabajo fue impulsar un proceso de promoción del buen trato a la infancia en cada uno de esos centros educativos, con una formación al profesorado y una metodología participativa con los/as chavales/as que ha permitido también realizar propuestas de acción para mejorar el trato a la infancia en todos los ámbitos de la acción educativa en su centro.

La tercera línea de acción está relacionada con el tránsito educativo, llevada a cabo con el IES de Polígono Sur y tres CEIP, que trata de fomentar una adecuada transición de colectivo vulnerable en su paso de primaria a secundaria.

En las acciones relacionadas con el **espacio de mediodía**, un total de **27 niñas y 28 niños** han estado inmersos en la formación y acompañamiento, sumando un total de 55 participantes. Además, **31 niñas y 26 niños** se beneficiaron de las acciones planteadas para la mejora del espacio, es decir, un total de 57 participantes. **75 participantes, 35 niñas y 40 niños**, participan en el **itinerario pedagógico de buen trato**, con acciones de participación infantil en las que participan además **55 niñas y 66 niños**. En el caso de personas adultas, han participado en el proceso de enmarcado **25 mujeres y 4 hombres**. Un total de **65 participantes, 26 niñas y 39 niños**, con domicilio en el Polígono Sur de Sevilla, han sido acompañados y formados semanalmente para una adecuada transición escolar entre primaria y secundaria.

Derecho a la protección

En lo que respecta al derecho a la protección de la infancia frente a cualquier tipo de violencia, en 2025 iniciamos el proyecto **“Niños y niñas frente a la violencia: diagnósticos para la mejora de la cooperación andaluza en la implementación de calidad de políticas de protección integral y bienestar en el ámbito local. Estudios de caso en Andalucía y El Salvador”**. En el marco de este proyecto, que está en ejecución hasta mediados de 2026, hemos realizado consultas con niñas y niños en ambos territorios.

“ La construcción de una cultura de paz y la promoción de entornos seguros y respetuosos son indispensables. ”





**Si tratas con
la infancia, haz
el mejor
trato**

**...Empatía,
Respeto,
Escucha...**

 **educar cura**

www.elmejortrato.es

En Andalucía, las consultas con niñas y niños se han llevado a cabo en Sevilla, Cádiz y Granada y en El Salvador en los departamentos de La Libertad y San Vicente. Asimismo, se han realizado consultas con personas expertas y Administración vinculada a la protección de la infancia tanto en Andalucía como en El Salvador, con el objetivo de conocer las brechas, debilidades y oportunidades de mejora en las principales leyes de protección de la infancia frente a cualquier tipo de violencia, concretamente la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI) en España y la Ley Crecer Juntos en El Salvador.

También en materia de protección, este año hemos llevado a cabo la campaña "El mejor trato". Se trata de una campaña para promover la cultura del buen trato a la infancia por parte de las personas adultas. En esta línea, propone que se otorgue la importancia que merece la construcción de una cultura de paz y la promoción de entornos seguros y respetuosos, indispensables para el desarrollo y progreso de sociedades más justas, inclusivas, igualitarias y pacíficas según establece la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Comunicación, campañas e incidencia política

Incidencia política

Además de la participación en distintas plataformas y el trabajo de forma coordinada con otras ONG y asociaciones, mantenemos un contacto continuo con los distintos actores —entidades sociales, Administración pública y agrupaciones políticas representadas en el Parlamento de Andalucía y en los ayuntamientos y diputaciones— con el fin de incidir en los programas y las medidas que redunden en el bienestar de la infancia y en el ejercicio de sus derechos, especialmente el derecho a una educación de calidad, inclusiva y equitativa.



Relaciones institucionales, redes y alianzas

En el trabajo conjunto con otras entidades del sector en Andalucía, desde abril de 2015 formamos parte de la Coordinadora Andaluza de ONGD, en la que venimos participando desde 2010. Educo también forma parte de la Plataforma de Organizaciones de Infancia en Andalucía, desde el inicio de la misma en 2019. Durante 2025 hemos participado en las distintas acciones promovidas por estas plataformas, así como en los órganos de interlocución con las administraciones locales y regionales, como los Consejos de Cooperación, incidiendo en la mejora de la cooperación a nivel local y regional.

Asimismo, durante este año hemos seguido colaborando con entidades deportivas para la sensibilización y promoción de los derechos de la infancia, entre las que destaca la Fundación Cádiz C.F, organismo con el que renovamos el convenio de colaboración. Esta entidad lleva quince años colaborando con Educo y con la infancia más vulnerable a través del apoyo en la difusión de las campañas así como en la organización de acciones a favor del bienestar de la infancia y en su participación y promoción de proyectos liderados por Educo en materia de prevención de violencia contra la infancia.

 educu.org

  [@educu_ong](https://www.instagram.com/educu_ong)

 [educu_ONG](https://twitter.com/educu_ONG)

 900 535 238

