Convivencia Positiva

CEIP Manuel Canela • Sevilla

Cuando el patio y el comedor se convierten en el mejor aliado para la convivencia

- Convivencia y buen trato
- Participación infantil
- Propuestas educativas
- Comunicación entre actores
- Formación



¿Y si lo que ocurre en el comedor mejora la convivencia de todo el centro?

Los problemas de convivencia trascienden lo que ocurre dentro del aula. Y las oportunidades para mejorarla, también.

En el CEIP Manuel Canela han decidido aprovechar cada una de ellas.

En un contexto donde los conflictos afectaban a la vida del centro e incluso trascendían al ámbito familiar, la comunidad educativa puso en marcha **una apuesta integral por la convivencia positiva** basada en el buen trato, la coherencia educativa y la implicación de todas las personas que acompañan al alumnado.

"El vínculo afectivo es indispensable porque el alumnado percibe el cariño y la preocupación del docente".

Carlos Cristóbal León Béjar, director del CEIP Manuel Canela

La iniciativa parte de una idea sencilla pero transformadora: **la convivencia no puede trabajarse únicamente en las aulas.** Debe construirse en cada momento de la jornada escolar, incluido el espacio comedor. Por eso, el profesorado, el personal de comedor, las monitoras, el equipo directivo y el alumnado comparten una misma visión, un mismo lenguaje y unas mismas estrategias para acompañar los conflictos y promover el buen trato.

El proyecto comenzó con un sociograma para identificar dinámicas de grupo, detectar situaciones de vulnerabilidad y visibilizar referentes positivos entre el alumnado. A partir de ahí se desarrolló una metodología basada en **el refuerzo positivo, el reconocimiento del comportamiento responsable, la participación del alumnado y la formación de las personas adultas en convivencia positiva y educación emocional.**

Pero una de las claves más innovadoras está en cómo el proyecto transforma el espacio comedor.

Durante el tiempo de mediodía, el patio deja de ser un simple lugar de espera y se convierte en una oportunidad educativa. El alumnado participa en **juegos organizados, actividades artísticas y propuestas adaptadas a diferentes intereses** que favorecen las relaciones positivas y previenen la aparición de conflictos.

Una de las iniciativas más singulares es el **Aula de Convivencia,** un espacio diseñado a partir de las ideas del alumnado y cuyo acceso es un incentivo para promover el buen trato.

La coordinación entre las personas adultas marca la diferencia. Los Cuadernos de Convivencia permiten compartir información y dar continuidad a las medidas restaurativas, mientras que las asambleas de aula y de ciclo ayudan a identificar necesidades, resolver conflictos y construir acuerdos colectivos. El alumnado participa activamente en estos espacios, contribuyendo a diseñar soluciones y propuestas de mejora.

¿Qué nos enseña esta experiencia?

El CEIP Manuel Canela ha demostrado que el comedor escolar puede ser una poderosa herramienta para la convivencia. Cuando la convivencia se trabaja de forma coherente en todos los espacios del centro, las normas se entienden mejor, disminuye la sensación de arbitrariedad y los conflictos encuentran vías más constructivas de resolución.

Hoy, en el CEIP Manuel Canela, el espacio mediodía es mucho más que un lugar para comer: es un lugar donde aprender a vivir juntos.

Un auténtico Espacio Comedor 5 Estrellas ★★★★★

educo educar cura

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL