

Diciembre 2024

educo

Los desafíos de la educación en Senegal

Educación, alimentos
y seguridad para la
infancia de Burkina Faso

Entrevista: "Llevábamos
mucho tiempo esperando
este momento"

Un nuevo catálogo
de regalos Educo
lleno de sentido



Coordinación y edición: Mara Bueno
Colaboraciones: Elsa Sirvent, María López, Vanessa Martínez, Vanessa Pedrosa
Diseño: Marc Vela
Maquetación: Judit Suñol
Fotografías: Archivo Educo
Impresión: Eurohueco S.A.U.

Edita: EDUCO Nº 31 – Diciembre 2024
Depósito legal: B-25629-2013

Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons-mons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>



Editorial

Sin importar la distancia entre los distintos puntos del mundo donde se han producido las catástrofes, en las últimas semanas hemos podido comprobar los efectos del cambio climático y el recrudecimiento de los fenómenos meteorológicos. El supertifón Man-yi arrasó a mediados de noviembre la isla Catanduanes, en Filipinas, donde derribó casas y envió a más de medio millón de personas a refugios de emergencia. Era el cuarto tifón en golpear, en menos de dos semanas, el archipiélago, acostumbrado a estos fenómenos, pero no tan consecutivos e intensos. En España, el paso de la DANA dejó cientos de personas fallecidas y miles de afectadas en la Comunidad Valenciana y otras regiones.

En ambos casos, nuestra prioridad es atender cuanto antes las necesidades básicas de niños, niñas y sus familias, facilitarles espacios para que sigan aprendiendo y vuelvan a la escuela cuanto antes y proporcionarles lugares seguros y apoyo psicológico adaptado a sus necesidades. No obstante, cada vez más y en más lugares, las comunidades deben estar preparadas, incluso aquellas que no sufren tan frecuentemente el impacto de las catástrofes naturales. La preparación y los sistemas de alerta temprana y evacuación son fundamentales para salvar vidas.

En portada

Diciembre 2024



Sumario

Los desafíos de la educación en Senegal Formación y dotación de materiales e infraestructuras	04
Regalos con sentido Tú los eliges, nosotros los entregamos	06
Protegemos a la infancia de Níger Educación tras huir de la violencia	08
Al lado de la infancia afectada por la DANA Les ofrecemos apoyo psicosocial y actividades lúdicas	10
Te escribo Un lazo entre Tortosa y Santa Cruz del Quiché	12
Historias que nos mueven	14
Educación, alimentos y seguridad para la infancia de Burkina Faso	18
Entrevista El momento más esperado, un viaje a El Salvador	20
La violencia sexual hacia la infancia nos cuesta 4.500 millones de euros	24
Tu generosidad desgrava... ¡y mucho! Más allá de las ventajas de la solidaridad	28
20N: Los derechos de la infancia ¿cómo podemos hacerlos realidad?	30
Un altavoz para los jóvenes de Guatemala ¿Cómo podemos hacerlos realidad?	32
Becas comedor Educo "No era consciente de la pobreza que hay en España"	34



Los desafíos de la educación en Senegal

“Tenemos muchas dificultades para enseñar a los alumnos. Hay estudiantes que viven muy lejos de la escuela y cada mañana tienen que salir muy temprano de su pueblo para llegar a tiempo”. Nos lo cuenta Moussa Kabo, director de la escuela de Soulabaly, situada en la comuna de Ndorna, en la región de Kolda, Senegal, donde trabajamos para mejorar la formación del profesorado, los contenidos pedagógicos y las infraestructuras escolares. Todo ello para que todos los niños y las niñas tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

“ Ir a la escuela es importante porque cuando vas a la escuela puedes llegar a ser profesor, director, médico. Entonces tendrás dinero y podrás ayudar a tus padres.”

Hawa, 9 años

Además del problema de la distancia, aquí las condiciones de aprendizaje y el entorno escolar son poco favorables. Las infraestructuras deficientes, la falta de material escolar, la ausencia de agua potable y sistemas de saneamiento e higiene adecuados hacen que las escuelas no sean los espacios de educación y protección para la infancia que deberían ser.

La profesora Fatou Sene, de la escuela Soboulde, nos sitúa en el escenario de dificultades que se encuentra el profesorado de la zona: “Tenemos muchos problemas, pero el principal es la falta de materiales escolares. A menudo, a principios de año, no puedes hacer las cosas bien porque los padres no pueden permitirse comprarlos y deben esperar hasta después de la cosecha, cuando consiguen algo de dinero”.

Las acciones llevadas a cabo por Educo en esta zona de Senegal han dado sus frutos, no solo para mantener a los estudiantes en la escuela, sino también para aumentar el número de niños y niñas escolarizados. Además de la formación al profesorado y la dotación de materiales escolares, hemos construido aseos y fuentes de



agua, y hemos vallado el perímetro de las escuelas para que los estudiantes no corran peligro.

“El agua, los baños, la valla. Estas son las necesidades fundamentales de las escuelas en las zonas rurales. Porque aquí nos cruzamos con vehículos, animales y carros por todas partes”, afirma Salimatou Sabaly, responsable medición de impacto de Educo en Senegal.

¿Quieres verlo con tus propios ojos? Escanea el código y acércate a la realidad de la infancia de esta zona de Senegal a través de las imágenes y las voces de sus protagonistas.



Regalos con sentido



Estas Navidades te invitamos a que marques la diferencia y no regales lo de siempre y sin pensar. Porque hay otra manera de hacer las cosas. Podemos parar y pensar en cómo queremos hacer sentir a la persona que regalamos. Podemos cambiar la mirada y aprovechar un momento tan único y especial para reeducar nuestra manera de regalar: podemos hacer que ese momento cuente.

Un año más desde Educo te ofrecemos un catálogo de regalos que puede marcar la diferencia en las vidas de los niños, las niñas y las familias con las que trabajamos y que sufren serias dificultades económicas. Regalos que reciben hoy, pero que les servirán toda la vida, como el material escolar necesario para seguir

las clases y terminar su educación, o algunos que cubren necesidades reales e inmediatas, como un suplemento nutricional o un botiquín para la escuela. Son regalos para el presente y el futuro, regalos para toda la vida.

Tú eliges el regalo, Educo hace la entrega

En nuestra web hay 25 regalos solidarios de todo tipo relacionados con la educación de los niños y las niñas, pero también con su alimentación, su protección o su salud. Hay regalos individuales o kits para un niño o una niña, para su familia o para toda la clase.

Para que todo el mundo pueda aportar su grano de arena, con diez euros ya se puede hacer una colaboración. No hay contribuciones pequeñas cuando se trata de proteger a la infancia y cualquier aportación supone un gran apoyo, tanto de personas individuales como de empresas, que pueden encontrar una forma de contribuir al cambio social que juntas estamos buscando. Estos son algunos de los regalos solidarios que contiene el nuevo catálogo de Educo:



KIT El placer de la lectura

Con este regalo entregaremos 150 libros de texto y de lectura a 27 escuelas muy remotas

de India. Así, podrán ampliar su base de libros para que los niños y niñas aprendan y empiecen a disfrutar del placer de la lectura.



Suplemento nutricional

Con este complemento alimentario, niños y niñas menores de

4 años de El Salvador y Guatemala en riesgo de desnutrición o que sufren malnutrición ingieren los nutrientes que necesitan para un buen desarrollo.



Paquete escolar

Con este kit, que incluye uniforme escolar, mochila, libros de texto y cuadernos o pizarras

individuales, conseguimos que los niños y niñas de Benín y Malí tengan todo lo necesario para permanecer en la escuela y terminar la educación primaria.

Tu regalo estará en buenas manos, en la de quienes más lo necesitan

Gracias por ayudarnos a que, a pesar de los obstáculos que lo impiden como las crisis, la pobreza o las desigualdades, la educación no pare y que cada día más niños y niñas tengan la oportunidad de ser y llegar a donde quieran, sin límites que los detengan.





Protegemos a la infancia de la violencia y la explotación en Níger

La violencia armada en la región de Liptako-Gourma, que engloba la zona fronteriza del este de Malí, el noreste de Burkina Faso y el oeste de Níger, tiene un impacto devastador en el bienestar de los niños y las niñas e impide el efectivo cumplimiento del derecho a la educación tanto para la población infantil de las comunidades locales como para la que se encuentra desplazada tras huir de la violencia.

Con el objetivo de ayudar a mejorar las condiciones de vida de las personas afectadas por esta crisis prolongada que vive la zona y reducir la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes refugiados, solicitantes de asilo y la comunidad de acogida trabajamos con las comunidades de Niamey, en Níger, con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona.

Gracias al proyecto, niñas, niños y adolescentes están protegidos de las peores formas de trabajo infantil, explotación, mendicidad y otras formas de violencia y los hogares de las personas refugiadas, solicitantes de asilo y comunidades de acogida vulnerables

han mejorado sus ingresos sin perjudicar el bienestar de sus hijos e hijas.

Tras el trabajo realizado con las comunidades están funcionando de forma autónoma 15 grupos de ahorro y préstamos en los que participan 228 mujeres y alrededor del 72% de las mujeres cabeza de familia, la gran mayoría de las cuales son refugiadas, ha podido generar ingresos mediante el desarrollo de pequeños negocios.

Por otra parte, 300 niños y niñas han recibido apoyo para la matriculación, reinscripción y permanencia en la escuela; 50 estudiantes están cursando formación profesional; 25 niños y niñas refugiados con necesidades específicas de protección han sido atendidos y han recuperado su bienestar; y 197 hogares han recibido ayuda alimentaria y no alimentaria. En total, el 70,66% de la infancia refugiada y de acogida a los que dimos apoyo financiero han pasado de curso.

Recuperación socioeconómica y protección de refugiados y sus niños, niñas y adolescentes

Fase II (PREN II)



Duración:

24 meses (01/11/2023 – 30/10/2025)



Dónde:

Niamey, Níger.



Participantes:

1.551 participantes
(1.353 personas refugiadas)
877 niños, niñas y adolescentes,
634 padres, madres y otros responsables,
40 titulares de obligaciones.



Presupuesto:

184.404,60 €

Ajuntament de Barcelona:
143.302 €



Educo: **41.102,60 €**



Organización social:

Association Nigérienne pour le Traitement de la Délinquance et la Prévention du Crime (ANTD)



Al lado de la infancia afectada por la DANA

Desde que el pasado 29 de octubre la gota fría golpeará con fuerza la Comunidad Valenciana y otras regiones de España estamos trabajando con entidades locales para ofrecer apoyo psicosocial a los niños y las niñas que han vivido esta difícil situación.

La infancia es especialmente vulnerable cuando se desata una catástrofe natural. La incertidumbre, el miedo y la alteración de su rutina pueden provocar secuelas emocionales a largo plazo. En este contexto, la escuela no es solo un lugar de aprendizaje, sino también un espacio de seguridad y estabilidad que ayuda a los pequeños a procesar sus emociones y a entender la situación de una forma que puedan manejar.

Sin embargo, en situaciones como esta, la rutina se vuelve del revés y los niños y las niñas, que pierden por un tiempo indeterminado sus espacios, necesitan apoyo psicológico urgente que les permita procesar lo ocurrido y reducir el riesgo de sufrir efectos emocionales y mentales.

En este sentido, desde Educo estamos trabajando con entidades locales para ofrecerles apoyo psicosocial, tanto a la infancia como al personal educativo, para que puedan expresar sus emociones en un entorno seguro y tranquilo, e implementaremos actividades recreativas y educativas de educación no formal que les permitan seguir desarrollándose y mantener la estabilidad.

También ofrecemos Becas comedor a niños, niñas y adolescentes afectados y apoyamos y asesoramos a familias para que sepan cómo realizar los trámites administrativos necesarios para solicitar las ayudas públicas aprobadas tras las inundaciones.

Nuestras recomendaciones a los gobiernos

Desde Educo hemos trasladado a los gobiernos estatal y autonómicos una serie de recomendaciones en relación con el bienestar de la infancia y la adolescencia en las zonas afectadas. En primer lugar, les pedimos que garanticen los derechos de la infancia en todo momento y aseguren su protección, ya que, en una situación de crisis y caos como esta, los niños y niñas están más expuestos a sufrir violencia.





Pedimos también que garanticen tanto la educación como el bienestar emocional y psicosocial de la infancia, y que el profesorado reciba el apoyo necesario para cuidar de su propia salud mental y la de sus estudiantes. Asimismo, es

fundamental que se garantice el acceso al comedor escolar y se mantengan las ayudas para los que hayan sido reubicados en otros centros.

Para todo ello, es indispensable contar con las entidades de infancia locales, que tienen experiencia y conocen la realidad de la infancia y sus familias.



Si quieres donar para la emergencia y apoyar a la infancia:

-  Llama al teléfono gratuito de Educo 900 535 238
-  Haz una transferencia bancaria al número de cuenta ES42 2100 1957 9613 0007 2366 (indica el concepto "Emergencia Dana")
-  Manda un SMS con la palabra EDUCO al 28014 y dona 1,20€
-  Envía un Bizum al 33398 o elige Fundación Educación y Cooperación en el listado de ONG.

Un lazo entre Tortosa y Santa Cruz del Quiché

Asunción y Dayanara hace un tiempo que caminan juntas gracias al apadrinamiento. Concretamente hace diez años. Asunción apadrina a Dayanara desde noviembre de 2014, cuando era una niña de seis años que empezaba su educación en la escuela de primaria. ¡La de cosas que han pasado en todo este tiempo! Tanto en la vida de una como de la otra, pero siempre han mantenido este bonito lazo entre Tortosa, en Cataluña, y Santa Cruz del Quiché, en Guatemala.

El inicio de la colaboración de Asunción con Educo, no obstante, es anterior, desde diciembre de 1997, y tiene dos apadrinamientos más, una niña de Bolivia y un niño de Benín. Hace unas semanas recibió una de las comunicaciones que hacemos llegar a los padrinos de parte de los niños y las niñas apadrinados y pensó en escribirle, esta vez según el método tradicional, con papel y bolígrafo:

Hola, querida Dayanara,

Soy Asun y hace más de 20 años que colaboro con Educo y hoy cuando he recibido tu nueva carta me han entrado ganas de escribirte. También lo hice cuando me enviaste la anterior con tu última foto, pero la devolvieron porque estábamos todavía con la pandemia y no enviaban cartas. (...)

Asunción quiso mandarle unas fotos junto con la carta, entre ellas una en la que pueden verse las fotos de Dayanara desde pequeña. Este es uno de los momentos más emocionantes de la carta:

Quiero que veas que guardo todas tus fotos, incluso tengo una con marco junto a las de mi familia, y es que desde que recibí la primera que se te veía una pequeñita de 6 años con unos ojos muy vivos con muchas ganas de aprender y te has convertido en una jovencita preciosa que tiene unas aficiones que yo comparto desde que tenía tu edad. (...)

Tras hablarle de su familia y sus aficiones, Asunción pone en valor la educación y el cariño que las une:

Me hace muy feliz ver que sigues estudiando y tengas claro que quieres convertirte en una profesional y mientras espero seguir ayudándote. Quizás algún día podamos conocernos en persona, quién sabe. (...)

Después de que los equipos de Educo en Guatemala le entregaran la carta a Dayanara, ella también quiso contestarle y le mandó un escrito acompañado de un video, que entregamos de vuelta a Asunción junto con las fotografías del momento. Para nosotros es un placer ser testigos del vínculo que se crea con el apadrinamiento y os animamos a escribir a los niños y las niñas que apadrináis siempre que lo deseáis.

Hola, querida amiga. Gracias por tu carta, te agradezco que me consideres especial, hoy recibí tu carta y me hizo muy feliz. Tú y tu hija son muy hermosas, gracias por todo el apoyo que me has dado en todo este tiempo, de verdad te lo agradezco, espero seguir con mis estudios y poder graduarme. Nuevamente gracias,

Dayanara

Escribir a tu niño o niña apadrinado es muy fácil. Puedes hacerlo por correo postal a la dirección de Educo en el país o por email a cartas@educos.org. Nosotros nos encargaremos de hacerles llegar la carta lo antes posible e inmortalizaremos el momento de la entrega con una foto.



Historias que nos mueven



La oportunidad que Hanna estaba esperando

La educación tiene un efecto transformador. Un ejemplo es el de Hanna, una niña de la región de Bicol, en Filipinas, que trabajaba con sus padres desde muy pequeña, atendiendo un puesto de comida. Desde Educo ayudamos a su familia y se liberó del trabajo. Desde ese momento pudo dedicarse solo a estudiar y perseguir el sueño de convertirse en abogada. Una prueba más de que la educación no solo desarrolla las capacidades intelectuales de los niños y las niñas, sino que también les permite tomar el control de sus vidas.

El refugio de todos los niños y las niñas

Nuestro trabajo de educación en situación de emergencia consiste en dar una respuesta inmediata o de prevención para evitar un mayor desastre en distintas zonas del planeta: el Sahel, Benín, Centroamérica, Bangladesh y Filipinas, Ucrania y Moldavia. Además, como parte de la alianza ChildFund, dimos respuesta al terremoto de Siria. Todo ello para garantizar que las escuelas sean el refugio al que todos los niños y las niñas tienen derecho.

Índice Mundial 2024 de Alianza ChildFund sobre los derechos de las mujeres y la infancia

Enfoque. La voz de la infancia sobre su derecho al futuro
EXECUTIVE SUMMARY



Uno de cada dos niños y niñas en Europa cree que su futuro va a ser peor que su presente

En el mundo, uno de cada tres niños y niñas y una de cada cuatro mujeres viven en países en los que los derechos humanos se aplican de manera muy limitada. Al ritmo actual, no alcanzarán plenamente sus derechos hasta dentro de 113 años. Mientras que se ha progresado en temas como el acceso a la información, el acceso al agua, la higiene o la salud infantil, otros como los derechos educativos se han estancado tras la pandemia.

Estos son algunos de los datos que lanza el informe *Índice Mundial sobre los Derechos de las Mujeres y la Infancia*, de la alianza internacional ChildFund, de la que Educo es miembro. Este documento hace un profundo análisis de la situación de los derechos de la infancia y la mujer en 157 países del mundo en base a indicadores y fuentes oficiales. Además, incluye los resultados de una encuesta realizada a 10.000 niños, niñas y adolescentes de 10 a 18 años de 41 países.

¿Y por qué no nos inventamos un juego juntas?

¿Cómo propiciamos condiciones para que la participación de los niños, las niñas y la juventud sea efectiva y significativa en la prevención de la violencia? Hace un año hicimos estas preguntas a chicos y chicas que participaban en la Campaña Activa la Escucha, que impulsa Educo. Todos tenían claro que, para promover más participación e implicación en la búsqueda de soluciones, teníamos que hacer algo divertido. Así nació el juego de cartas *¿Y por qué no hacemos algo juntas?* para mejorar las relaciones con el profesorado, sus familiares y entre ellas y ellos mismos. Puedes descargarlo gratis en www.activaescucha.org y ver el vídeo donde los protagonistas explican el proceso.





Los huertos escolares, claves para erradicar el hambre

Los huertos escolares son una solución muy eficaz para mejorar la nutrición infantil y ayudar a las familias de los lugares más vulnerables a luchar contra el hambre. El objetivo principal es ofrecer a los más pequeños una dieta rica en nutrientes esenciales, pero también fomentar el trabajo en equipo, la formación sobre el entorno natural y la composición de los alimentos y la adquisición de responsabilidades, entre otros aspectos.

Es el principio que utilizamos en Mali, donde un gran número de niños y niñas tiene índices de desnutrición altos. Ante esta situación, creamos huertos escolares en varias comunidades donde detectamos el problema. Esto ha aumentado la producción de frutas y hortalizas y ha mejorado la dieta de las familias y la nutrición de los niños y las niñas.



El poder del buen trato

Tras casi cinco años de trabajo, entidades de infancia de todo el territorio español nos reunimos para compartir los avances y aprendizajes hacia la construcción de una cultura de buen trato que Educo propone a través de la metodología PROTEGEmos. Cerca de 400 organizaciones que trabajan con niñas, niños y adolescentes ya forman parte de PROTEGEmos, pero tenemos que llegar a muchas más para



expandir el poder del buen trato hacia a la infancia y construir esta cultura protectora. Puedes ver un resumen del encuentro entrando en el siguiente link.



“Quiero ser una bombera experta y salvar vidas”

Minara tiene 18 años, pero llegó al campamento de Cox's Bazar en Bangladesh cuando tenía solo 11 con su madre y sus tres hermanos tras un largo viaje de cuatro días huyendo de su país natal, Birmania. Un día se enteró de que estábamos formando un comité encargado de gestionar las emergencias en el campamento y decidió inscribirse. “He aprendido a apagar el fuego utilizando un extintor, pero también con arena, agua o piedras. Nos enseñan a mantener la calma y a hacer frente a las catástrofes. Hay muchas familias en las que no hay ningún varón y en estos casos las niñas no quieren pedir ayuda a ningún hombre de la comunidad debido a razones religiosas y sociales. Quiero trabajar como bombera de nuestra comunidad y ayudar como lo haría un chico”.



Cometas por la paz

El 13 de octubre celebramos Cometas por la Paz en Castelldefels, Barcelona. Un día en familia para reivindicar la paz y los derechos de la infancia con cometas gigantes, talleres, magia y mucho más. Llenamos el cielo de cometas con mensajes inspiradores, a favor de un futuro más justo para los niños y niñas. Porque cada día trabajamos para asegurar que niños y niñas de todo el mundo crezcan en un entorno seguro, donde puedan ejercer su derecho a la educación. Escanea el código y revive este día lleno de solidaridad, diversión familiar y esperanza para todos.



Educación, alimentos y seguridad para la infancia de Burkina Faso



Como consecuencia de la crisis humanitaria y de seguridad que vive el país y la afluencia de desplazados internos que esta provoca, la mayoría de las escuelas de las provincias de Yatenga, Zondoma y Passoré, en la región Norte de Burkina Faso, se enfrentan al hacinamiento. Aquí, estamos trabajando para mejorar el acceso y la permanencia en la escuela y asegurar una educación inclusiva, protectora y de calidad para los niños y las niñas afectados.

Ante esta situación, y con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) y las ONG locales Tabital y REPROSO, hemos aumentado la capacidad de 18 escuelas mediante la provisión de 494 bancos-mesa para 1.480 estudiantes. Además, para facilitar el acceso al agua potable durante las clases, hemos construido tres pozos en las escuelas de los municipios de Ouahigouya, Gourcy y Yako.

La seguridad alimentaria también es una prioridad estrechamente vinculada a la

educación y la protección de la infancia. Con el cierre de las escuelas debido a la inseguridad, muchos niños y niñas se han trasladado a zonas más seguras para continuar su educación y viven solos o con otros niños, sin la presencia de personas adultas.

Para garantizar su alimentación, hemos proporcionado ayuda alimentaria a 280 alumnos y alumnas desplazados no acompañados compuesta de un saco de 50 kg de arroz, cinco litros de aceite y un paquete de espaguetis.

También hemos concedido becas de educación post primaria y secundaria a 120 estudiantes de siete escuelas. Esta ayuda les ha permitido pagar las tasas escolares y el alquiler, así como comprar material escolar y uniformes, alimentos, bicicletas, entre otros materiales necesarios. Un total de 200 niñas, además, han recibido kits para su higiene íntima, lo que les ha permitido asistir a clase con regularidad.

Otras de las actividades que llevamos a cabo para mejorar el rendimiento y el bienestar de la infancia son la organización de tutorías y clases de apoyo para 1.568 estudiantes con dificultades de aprendizaje y la formación al personal educativo, que ahora tiene más herramientas para responder a las necesidades de protección de los niños y las niñas en situación de riesgo y emergencia.

Acceso a una educación resiliente, segura e inclusiva

para niños, niñas y adolescentes afectados por la crisis de seguridad en la región Norte (RELIRE).



Duración:

24 meses (01/12/2023–30/11/2025)



Dónde:

Ouahigouya, Yako, Gourcy, en la región Norte de Burkina Faso.



Participantes:

14.980 niños, niñas y adolescentes afectados por la crisis de seguridad, 525 trabajadores de la educación, 175 miembros de organizaciones comunitarias.



Presupuesto:

842.105 €

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): 800.000 €



Educo: 42.105 €



Organización social:

Association Tabital Lobal y Réseau pour la promotion sociale (REPROSO).



“Llevábamos mucho tiempo esperando este momento.”

Ignacio y Rita colaboran con Educo desde 2012 y actualmente tienen diez niños y niñas apadrinados en Mali, Bangladesh y El Salvador. Hace un tiempo que les rondaba por la cabeza la idea de ir a visitar a alguno de los países en los que trabajamos, así que, tras ponerse en contacto con nosotros, se decidieron por El Salvador e hicieron las maletas para recorrer los casi nueve mil kilómetros que separan Árguedas, en Navarra, de este país centroamericano.

Durante los cuatro días que duró la visita, Ignacio y Rita pudieron conocer a Eliseo, Andrea y Estefany, los niños apadrinados y también los proyectos alrededor de sus escuelas y comunidades en San Vicente, La Libertad y Morazán. Ahora, recién regresados, nos cuentan su experiencia.

¿Cómo fue la decisión de viajar a El Salvador?

Llevábamos mucho tiempo queriendo ir y así ver *in situ* como es el funcionamiento de la organización y, tras valorar los distintos países, decidimos ir a El Salvador por tener el mismo idioma y ser uno de los aconsejados por la coordinadora española. Así podríamos ver varios proyectos diferentes.

¿Cómo ha sido la experiencia?

Ha sido una experiencia vivencial muy bonita y emotiva. El acogimiento y acompañamiento por parte de Educo ha sido muy superior a lo esperado. Nos ha abrumado toda la atención recibida y lo seguros y arropados que nos han hecho sentir en todo momento.

¿Qué proyectos destacaríais de los que habéis visitado?

En general nos han sorprendido todos. El que más nos ha llamado la atención es el taller de niños pequeños con padres y madres, el acercamiento y la socialización a la comunidad. Cómo a través del juego y el canto se puede llegar muy lejos.





// **Nos gustó mucho el proyecto para mujeres emprendedoras y el centro para jóvenes.** //

También nos gustó mucho el proyecto de ayuda a las mujeres emprendedoras, el del centro de actividades para los jóvenes y, sobre todo, que el desarrollo de estas actividades se lleva a cabo solicitando y apoyando la cooperación de las autoridades correspondientes para que estos organismos pasen a ser, en última instancia, los que los lleven a cabo en un futuro.

¿Cómo fue el encuentro con los niños y las niñas apadrinados y sus compañeros de clase?

El encuentro fue incierto y con nervios al principio. Llevábamos mucho tiempo esperándolo y gracias a los compañeros de Educo fue algo muy sencillo y natural. Nos sentimos muy cómodos y orgullosos de poder ver al fin a los niños y ponerles cara.

¿Cómo creéis que lo vivieron los niños?

Creemos que fue una visita para tenerla en sus memorias. Estaban expectantes por nuestra visita y nerviosos al mismo tiempo. Muy contentos y caras de alegría al vernos y saber que sí existimos.

¿Nos queréis contar alguna otra anécdota del viaje?

Recuerdo que una de las niñas estaba tan emocionada que no le salían las palabras. Sus padres también estaban allí, tranquilizándola y apoyándola. Muy emocionados y sobre todo muy agradecidos.

¿Recomendaríais apadrinar?

Sí que recomendamos apadrinar, y más ahora que hemos podido comprobar de primera mano la gran labor que hace Educo. Nos damos cuenta de lo necesarios que son estos proyectos y llegar a aquellos lugares y gente donde la sociedad e instituciones no lo hacen. No hay que olvidar que las acciones de los adultos son consecuencia de la educación recibida.

Estamos muy agradecidos a todo el equipo por todo el esfuerzo realizado y muchas gracias también a todas las personas que nos acompañaron durante todo el viaje, especialmente a Rosi y Camila.



Una experiencia única

¿Tienes previsto viajar en vacaciones o por motivos de trabajo al país de tu niño apadrinado? ¿Te gustaría conocerlo y ver los proyectos que llevamos a cabo en su escuela?

Avísanos con antelación al 902 19 19 19 o educos@educos.org para adecuar la visita al trabajo de nuestros compañeros en terreno.

¡Estaremos encantados de recibirte!

La violencia sexual hacia la infancia nos cuesta 4.500 millones de euros

Presentamos el informe *¿Cuánto cuesta mirar hacia otro lado? Los costes de la violencia sexual contra la infancia y adolescencia*, realizado junto a la Cátedra de los Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas en el que analizamos el impacto de estas agresiones hacia niños y niñas —tanto físicas como psicológicas y sociales—, así como su coste y las consecuencias que tiene en las personas afectadas, pero también en toda la sociedad española.



“ La cifra resulta especialmente impactante si se tiene en cuenta que el cálculo que se ha podido alcanzar es de mínimos. ”

En España, cada año las consecuencias de este tipo de agresiones tienen un coste de 1.275.670.086 euros. Esta altísima cifra es la punta del iceberg, ya que solo se refiere a casos denunciados y a determinados costes derivados de casos no detectados, por ejemplo, atención psicológica a una niña que no lo ha contado.

Investigamos la parte oculta del iceberg

Esto último supone una novedad respecto a estudios anteriores, ya que la investigación ha llegado más lejos al

sondear la parte oculta del iceberg de la violencia sexual. Además de determinar la cifra de gasto anterior, hemos puesto valor económico a daños de difícil monetización, como la pérdida de productividad, la destrucción de riqueza, los daños emocionales de la víctima y su familia, entre otros.

Hemos estimado determinados costes en los que no se incurre cuando no se detectan los casos, pero que son cuantificables y podrían haber reducido el daño si la detección hubiese sido temprana y la intervención, eficaz.

Esos ascienden a un coste mínimo de 3.178.203.081 euros. Este dato no se había calculado antes y estaba completamente invisibilizado. En total, sumando ambas cifras, la violencia sexual hacia la infancia tiene un elevado coste económico de 4.453.873.167 euros, es decir, el 0,31% del PIB.

Según indica Laura Barroso, de la Universidad Pontificia Comillas, “la cifra resulta especialmente impactante si se tiene en cuenta que el cálculo que se ha podido alcanzar es de mínimos y que se continúa sin conocer la magnitud

real del fenómeno y sus impactos”. Más de la mitad de los costes corresponden a servicios sociales asociados a la protección del niño o niña, como acogimiento temporal en una familia o centros de acogida.

El 22,08% son costes sanitarios —atención psicológica y psiquiátrica, enfermedades crónicas derivadas, adicciones, urgencias—, el 17,48% corresponde a costes judiciales —servicios penitenciarios, gastos de responsabilidad civil— y el 1,42% a educación, por ejemplo, repetición de curso.

Los costes económicos de los casos detectados y estimados



Costes Sanitarios

808.298.158 €

Consecuencias físicas y psicológicas de la violencia sexual contra las niñas, niños y adolescentes.



Costes Educativos

63.071.625 €

Hay una correlación entre el abuso sexual sufrido en la infancia y la aparición de alteraciones emocionales o de comportamientos sexuales inadaptados en la vida adulta.



Costes Servicios Sociales

311.920.798 €

Costes directos de atención a víctimas en centros y familias de acogida.



Costes Judiciales

92.379.505 €

Cuando un niño o niña finalmente consigue denunciar hay toda una maquinaria que se pone en marcha que va desde la actuación policial, a un juicio y a las penas de prisión para el agresor.



Ante la magnitud del problema, y reconociendo que solo vemos la punta del iceberg, insistimos en la importancia de la prevención y la detección precoz. La implementación efectiva de las medidas previstas en la legislación vigente como la LOPIVI, que marcó un antes y un después en la protección de la infancia, lograría minimizar los casos.

“Pero se requiere un esfuerzo presupuestario grande que, seguro, será rentable, tanto en términos monetarios como en mejora del bienestar y el desarrollo de toda la sociedad”, afirma Macarena Céspedes. “El dinero que se destine a erradicar la violencia contra la infancia y la adolescencia más que un gasto es una inversión con un retorno claro que beneficia a toda la ciudadanía”, concluye.

No podemos mirar hacia otro lado

“La violencia sexual sobre la infancia es una grave vulneración de los derechos de los niños y niñas que la padecen, y tiene importantes secuelas tanto físicas como emocionales en el corto y en el largo plazo. Repercute en su bienestar emocional, relacional y social, pero también tiene un impacto en nuestra sociedad. El estudio pone sobre la mesa cifras que sirven para ver la magnitud de esta problemática desde otra perspectiva, la del gasto directo

que se hace para atenderla y el coste social y de oportunidad que supone”, explica Macarena Céspedes, directora de investigación e incidencia de Educo. “No podemos mirar hacia otro lado sabiendo por lo que están pasando miles de niños y niñas en España.

No se puede permitir que esto siga ocurriendo. Sacar a la luz estos datos por primera vez puede ayudar a poner en marcha mecanismos para mitigar el daño y permitir que las víctimas lleven una vida más plena”.

La importancia de detectar y cuantificar el problema a tiempo

Para calcular estas cifras, los autores del informe han partido de los datos oficiales disponibles y de la literatura especializada. Respecto a esta cuestión señala Myriam Cabrera, directora de la Cátedra de los Derechos del Niño, que “a pesar de que ha habido mejoras en la recopilación de datos oficiales, persisten grandes dificultades para conocer las cifras reales de la violencia sexual que sufre la infancia y de sus impactos”.

En el mismo sentido, Myriam Cabrera de Comillas señala que “la inversión en prevención no solo evita o mitiga los casos de violencia sexual, sino que permite abordar de manera integral otros tipos de violencia que sufren los niños y las niñas, y que de igual manera repercuten en su desarrollo y en los niveles de bienestar de nuestra sociedad.”



Tu generosidad desgrava... ¡y mucho!

Cuando ayudas a que miles de niños y niñas estén en la escuela colaborando con una ONG como la nuestra haciendo un donativo de manera periódica o puntual, contribuyes a que tengan una oportunidad de futuro y un mejor presente. Estás cambiando su vida. Pero es que, además, tu generosidad desgrava.

El Consejo de ministros aprobó a finales de 2023 el tan esperado Real Decreto-Ley mediante el que modificaba la ley de mecenazgo vigente desde hacía 21 años y las nuevas condiciones entraron en vigor el 1 de enero de 2024. Una de ellas, el aumento de 150 euros a 250 euros la base sobre la que los particulares pueden deducirse el 80% de la donación.

Así, los primeros 250€ donados a una ONG dan derecho a una deducción del 80%. Esto quiere decir que si en el transcurso del año se donan 250€, en la Declaración de la Renta de ese ejercicio

se pueden deducir 200€. De este modo, el coste real habrá sido de tan solo 50€.

A partir de los 250€ anuales, se aplica una reducción del 40% para el importe restante. Además, si es el tercer año consecutivo que se colabora con la misma ONG, el porcentaje sube hasta alcanzar el 45%, siempre y cuando la donación se mantenga igual o sea superior cada año con respecto a la del ejercicio anterior.

¿Todas las donaciones pueden desgravarse?

Se pueden desgravar todos los donativos realizados a organizaciones acogidas a

la ley 49/2002 de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo. Las condiciones que deben cumplir son ser entidades sin ánimo de lucro y perseguir fines de interés general. Es el caso de las fundaciones y las asociaciones declaradas de utilidad pública, como Educo.

Haz tus cálculos con nuestro simulador



Si eres particular (persona física)

Donación hasta 250 €

Resto de donación a partir de 250 €

80%
deducción

40%
deducción

45%
deducción

Si has donado **al menos 3 años seguidos** una cantidad igual o superior

Si eres empresa

Si no se ha donado 3 años seguidos

Si se ha donado al menos 3 años seguidos

40%
deducción

50%
deducción

Los derechos de la infancia, ¿cómo podemos hacerlos realidad?



La Asamblea General de Naciones Unidas recomendó que se instituyera en todos los países, a partir de 1956, el Día Universal del Niño, una fecha dedicada a promover la fraternidad entre los niños y las niñas del mundo entero y su bienestar. En muchos países este día es el 20 de noviembre, aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño, aprobada en 1959, y la Convención de los Derechos del Niño de 1989.



**Mira el vídeo
y escucha
sus opiniones**

A pesar de que desde entonces ha habido avances, incluso en los países más desarrollados, se siguen vulnerando los derechos de la infancia. ¿Cómo podemos hacerlos realidad y que realmente sean para todos los niños y todas las niñas?

Nil, Laia, Iris, Génesis, Carla y Arnau tienen muchas ideas y nos han compartido sus mensajes para las personas que deciden sobre sus derechos. Ante todo, reclaman que se cumplan y que no haya tantas diferencias entre niños y niñas, hayan nacido donde hayan nacido.

Como Iris, que reclama el derecho a la alimentación: "Quiero que todo el mundo pueda comer saludable, que nadie pase hambre, que todos los niños tengan derecho a comer", sobre lo que Nil puntualiza, igual de triste que indignado:

"Ellos solo han nacido en una familia pobre, ¿por eso no deberían tener comida?"

También respecto a la seguridad alimentaria, Génesis pide acceso a fuentes de agua segura para todos: "Yo creo que debería haber agua para todos los niños. O sea, que todo el mundo tengamos derecho a un agua más sostenible y que no esté contaminada".

Laia habla de sentirse segura y "que todo el mundo estuviera igual de cuidado y protegido" y Carla reclama que los niños y las niñas puedan disfrutar de su infancia y no tengan que hacer cosas que no deberían: "Hay niños que tienen mi edad o son algo más grandes, tal vez, pero que tienen que trabajar todo el día y no tienen tiempo libre. Yo, por ejemplo, cuando llego a casa me pongo a jugar con mi perra, no tengo que trabajar ni hacer cosas que a mi edad no me tocarían".



La voz de la infancia

"A las personas que deciden les diría que un hermano pequeño tenga los mismos derechos que un hermano mayor y que un hermano mayor no se le culpara de todo lo que hace el hermano pequeño."

Nil

"Que tengamos opinión todos, que podamos opinar sobre el viaje de fin de curso, nuestra ciudad y todo."

Iris

"A la hora de gastar los nuestro propio dinero, que nos dejen, por ejemplo, si es el cumpleaños de algún amigo o amiga y queremos comprarle un regalo, que sea con nuestro dinero para que nosotros mismos sabemos cómo gastarlos y, aparte, nosotros nos lo ganamos haciendo cosas."

Génesis

"A mí me gustaría que tuviéramos más libertad para decidir cosas, pero que los grandes, los tutores legales, también decidan cosas por nosotros."

Laia

"Cuando estamos enojados, que nos dejen estar solos, que después ya hablaremos."

Arnau

"A veces hay cosas que ellos me dicen y que yo las acepto porque son buenas para mí, pero otras no me parecen tan bien y me gustaría poder tener algunas más decisiones."

Carla

Un altavoz para los jóvenes de Guatemala

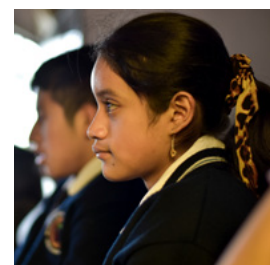
Que los niños, niñas y jóvenes participen y se sientan escuchados en sociedad es importante, pero más lo es en un país como Guatemala, donde casi el 40% de la población son personas menores de 30 años. Por este motivo, es muy necesaria una reflexión de los adultos para ver cómo se avanza y qué desafíos se tienen por delante para que toda esta parte de la población contribuya a un desarrollo social.

Y es lo que trabajamos con nuestro proyecto *Altavoz*, con el que queremos que los jóvenes se sientan empoderados. Y lo hacemos formando a más de 200 niños, niñas y adolescentes de 10 escuelas de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché sobre cuáles son sus derechos, dándoles herramientas, enseñándoles en qué consiste la democracia y la inclusión y, a la vez, sensibilizando a sus familias sobre la importancia de que las nuevas generaciones participen, siempre de la mano con las autoridades municipales.



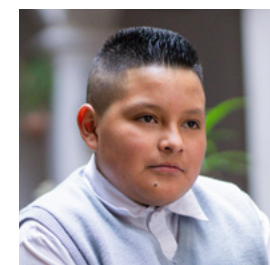
Paola

“No se rindan, cumplan sus sueños, sigan adelante, ríen, salten, bailen, hagan lo que les guste. No se apaguen por una simple palabra.”



Andrea

“He aprendido que puedo dar mi opinión y también debo escuchar las de los demás.”



Brayan

“Me siento bien porque mis opiniones se toman en cuenta.”

Aún queda un largo recorrido para alcanzar la participación de los jóvenes en el mundo, pero acciones como esta mejoran su calidad de vida.

// No era consciente del nivel de pobreza que hay en España. //



Coincidiendo con la vuelta al cole colocamos tres neveras en pleno centro de Madrid y Barcelona para visibilizar una realidad que a menudo pasa desapercibida: muchas familias no pueden llegar a final de mes ni pagar el comedor escolar para sus hijos.

En España, 1.200.000 familias con hijos e hijas menores de 18 años tienen dificultades para llegar a final de mes, casi 115.000 hogares más que el año pasado. "Estamos hablando de una de cada cuatro familias con hijos a cargo. Se trata de hogares con pocos recursos, donde llenar la nevera es muy complicado. Tampoco pueden permitirse económicamente llevar a sus hijos e hijas al comedor escolar, porque no hay becas comedor para todos aquellos que las necesitan", señala la directora general de Educo Pilar Orenes.

Comedor escolar universal y gratuito

Desde Educo llevamos años reclamando que se incluya en los Presupuestos Generales del Estado para 2025 una nueva línea de transferencia estatal a las comunidades autónomas para ayudas de comedor de 468 millones de euros, tal como sucede, por ejemplo, con los libros de texto. Todo ello como paso previo hasta llegar al comedor escolar universal y gratuito, como parte del derecho a la educación, del que puedan disfrutar todas los niños, niñas y adolescentes independientemente de la situación familiar y las capacidades de su hogar, un camino que han iniciado otros países.

Escanea para ver el vídeo de la acción de calle:



¿Quieres adornar tu árbol con solidaridad?

Recorta las figuras, hazles un agujero, pega los extremos y pásale una cinta.

¿Te animas a compartirlo con el mundo?

Cuelga una foto de los conos Educo en las redes sociales con la etiqueta

#EducarCura



Un millón de niños y niñas
en tu árbol de
Navidad

