El supermercado escolar

CEIP Plácido Domingo • Madrid

El espacio comedor, un lugar donde vivir lo aprendido en el aula

- Convivencia y buen trato
- Propuestas educativas
- Comunicación entre actores



¿Y si en comedor escolar aprendiéramos aptitudes imprescindibles para la vida?

Cuando pensamos en matemáticas, ciencias o lengua, solemos mirar hacia el aula. Pero ¿y si una parte de esos aprendizajes pudiera desarrollarse también en el espacio comedor? ¿Y si el tiempo de comedor dejara de ser una pausa en la jornada educativa para convertirse en un espacio donde practicar aquello que se aprende cada mañana?

En el CEIP Plácido Domingo han decidido demostrar que es posible. Allí, **el espacio comedor se ha transformado en un momento de aprendizaje** donde el alumnado desarrolla competencias para la vida mientras juega, experimenta, toma decisiones y aprende.

"El «Supermercado escolar» ha transformado el tiempo de comedor en un espacio educativo activo, enriqueciendo la experiencia escolar".

Silvia Hernández Díez, directora del CEIP Plácido Domingo

La iniciativa nace de una convicción compartida entre el equipo directivo, el profesorado y el personal de comedor: los aprendizajes más significativos son aquellos que conectan con la vida real. Con esta idea en mente, crearon el **Supermercado Escolar,** una propuesta que une el aula y el espacio comedor a través de **una experiencia educativa práctica, inclusiva y altamente motivadora.**

El supermercado, construido por el propio personal de comedor con la colaboración de las familias, reproduce un pequeño comercio donde el alumnado asume diferentes responsabilidades: compras, logística, finanzas, nutrición, atención al cliente o gestión de productos. Panadería, frutería, pescadería, papelería o cajas registradoras forman parte de un espacio donde aprender y jugar van de la mano.

Cada día, los niños y niñas pueden asumir distintos roles y enfrentarse a retos reales. Elaboran menús equilibrados, planifican compras, gestionan presupuestos, utilizan dinero simbólico, comparan precios y toman decisiones saludables. Sin apenas darse cuenta, **trabajan contenidos curriculares relacionados** con matemáticas, lengua, ciencias, habilidades sociales o educación financiera.

Pero quizá lo más interesante es que el aprendizaje no termina cuando cambian de espacio.

En el CEIP Plácido Domingo no existe una frontera entre el aula y el comedor. El profesorado incorpora la experiencia a sus programaciones y el personal de comedor la desarrolla durante el tiempo de mediodía, construyendo una propuesta educativa coherente que acompaña al alumnado a lo largo de toda la jornada.

La iniciativa también representa **una apuesta clara por la inclusión.** El alumnado del aula TEA encuentra en el supermercado un entorno estructurado, visual y manipulativo que facilita la comprensión de rutinas, fortalece la autonomía y favorece la interacción social.

¿Qué nos enseña esta experiencia?

El CEIP Plácido Domingo demuestra que el comedor escolar puede ser mucho más que un espacio de conciliación. Puede convertirse en una herramienta educativa capaz de desarrollar autonomía, pensamiento crítico, hábitos saludables, competencias sociales y conciencia ambiental.

Cuando se invierte en el carácter educativo del espacio comedor, se multiplican las oportunidades de aprendizaje. Hoy, en el CEIP Plácido Domingo, el alumnado no solo come en el comedor. Aprende a convivir, a cuidar el planeta, a valorar la diversidad, a tomar decisiones responsables y a prepararse para la vida.

Un auténtico Espacio Comedor 5 Estrellas ★★★★★

educo educar cura

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL