RE.CRÉATE: Patios inclusivos y de ocio saludable

CEM Hipatia FUHEM • Madrid

¿Cómo conseguir que cada niño o niña se sienta incluido, valorado y protagonista de su espacio comedor?

- Convivencia y buen trato
- Propuestas educativas
- Inclusión
- Formación
- Participación infantil

Espacio Comedor



RE.CRÉATE es una iniciativa que lleva más de siete años convirtiendo el espacio comedor del CEM Hipatia FUHEM de Madrid en un lugar de encuentro, creatividad, convivencia y participación infantil.

La propuesta nació al observar que no todos los niños y las niñas disfrutan de las mismas actividades, y precisamente por eso los **espacios educativos deben ofrecer opciones diversas capaces de responder a intereses y formas de relacionarse distintas.**

Ahora, cada día, el alumnado puede elegir entre actividades artísticas, zonas de lectura, juegos de mesa, propuestas deportivas, espacios de movimiento, actividades musicales o talleres creativos. Los más pequeños disfrutan de juegos tradicionales, zonas de arte, paracaídas, combas o rincones de lectura. Los mayores encuentran espacios donde mostrar sus talentos, compartir intereses y participar activamente en la vida del centro a través de iniciativas como Talent Show o Music-On, propuestas que transforman el patio en un escenario de expresión, creatividad y confianza personal.

Pero quizá el aspecto más innovador del proyecto no sean solo las actividades, sino quién las hace posibles.

Más de un centenar de **alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria participan voluntariamente** como responsables del proyecto. Organizan espacios, acompañan a otros compañeros, acogen participantes, ayudan a resolver incidencias y colaboran en la dinamización de las actividades. **El alumnado no es un mero destinatario de la propuesta: es uno de sus principales motores.**

Esta apuesta por la participación infantil tiene un enorme valor educativo. Los niños y niñas aprenden a responsabilizarse, a tomar decisiones, a colaborar con otros y a ejercer un liderazgo positivo basado en el cuidado y la inclusión.

Además, el proyecto demuestra que el espacio comedor y los recreos pueden convertirse en auténticos espacios de aprendizaje.

"Actualmente RE.CRÉATE constituye una práctica consolidada y reconocida dentro del colegio, con una elevada participación y una gran valoración por parte del alumnado, las familias y los docentes".

Laura Magán Alvite, integradora social
en CEM Hipatia FUHEM

La dinamización de los espacios desde un enfoque de participación está teniendo también un impacto positivo en **la convivencia y el buen trato.** Las múltiples opciones de participación **reducen los conflictos, favorecen el bienestar emocional** y permiten que niños y niñas con intereses muy diferentes encuentren espacios donde relacionarse y desarrollarse de forma positiva.

¿Qué nos enseña esta experiencia?

El espacio comedor no es solo un lugar donde comer o jugar, es un espacio educativo con una enorme capacidad para construir convivencia y bienestar.

Las propuestas educativas durante el espacio comedor son más oportunidades para desarrollarse, relacionarse y encontrar tu lugar dentro del centro respetando tu diversidad. Y, además, cuando los niños y las niñas encuentran los espacios donde participar, expresarse y sentirse bien, la convivencia mejora para todos.

Hoy, en Hipatia FUHEM, el espacio comedor es un lugar donde se aprende a convivir, a crear y cuidar de los demás.

Un auténtico Espacio Comedor 5 Estrellas

educo
educar cura

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL