

JULIO 2018

# educo

**Volver a Burkina Faso para  
escapar de la violencia**

**El cumpleaños más especial  
es el más solidario**

**Extracto de  
la Memoria Educo 2017**

## Los otros niños de la llave

**Cuando el verano se reduce a ocho metros cuadrados**



Coordinadora  
de ONGD-España



Member of

**ChildFund**  
Alliance

Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Mara Bueno · Colaboraciones: Isabel Morejón, Marta Ocaña, Yony H. Arias (Educo El Salvador)  
· Fotografías: Voice of America, Jorge Mejía Peralta, Archivo Educo · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · Nº 15 - Julio 2018 · Depósito legal: B-25629-2013

El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.

Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente.  
Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

## EDITORIAL

Verás que este número de la revista viene acompañado del resumen de las actividades que desde Educo llevamos a cabo durante 2017 en los distintos países de África, América y Asia en los que trabajamos, así como en España. En total, más de medio millón de niños y niñas de 15 países del mundo han participado en 106 proyectos que tienen como objetivo mejorar el acceso de la infancia a una educación inclusiva y de calidad, a unos servicios de salud competentes, a una alimentación adecuada y a espacios en los que poder participar y ejercer una ciudadanía activa. Todo ello de la mano de más de dos mil escuelas y otros organismos públicos locales y nacionales. Como siempre, todo ello lo hemos podido hacer gracias a las aportaciones de casi cien mil personas que, como tú, no pueden mirar hacia otro lado cuando se comete una injusticia y se vulneran los derechos de tantos niños y niñas en el mundo.

## SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**  
LOS OTROS NIÑOS DE LA LLAVE
- 14 **REPORTAJE**  
VOLVER A CASA
- 16 **LEGADOS**  
SIEMPRE QUISO AYUDAR A LOS DEMÁS
- 18 **DE INTERÉS**  
AL LADO DE LA POBLACIÓN NICARAGÜENSE
- 22 **KIT DE PROTECCIÓN EDUCO**  
APRENDER A VER
- 31 **MEMORIA EDUCO**  
EXTRACTO DE ACTIVIDADES EN 2017



# Cuando el verano de un niño son 8 m<sup>2</sup> en un piso compartido

Los elevados costes de los alquileres, la precariedad laboral y los bajos sueldos han obligado a muchas familias a vivir en una habitación alquilada. Compartir piso puede provocar un clima de inestabilidad familiar que afecta, principalmente, a los niños y niñas. Ellos hacen toda su vida en la habitación, muchas veces para no molestar al resto de los inquilinos de la vivienda. Una vuelta de tuerca a una pobreza que perjudica a los más vulnerables.

El lanzamiento de la campaña de Becas comedor verano de Educo coincidió con la publicación en mayo de 2017 del informe *Nativos de la crisis: los niños de la llave*, un análisis de la problemática que viven muchos niños y niñas que vuelven solos y se quedan solos en casa después de la escuela. Sus padres no pueden ir a recogerlos ni tienen los recursos económicos suficientes para apuntarlos a actividades extraescolares o pagar a una persona por cuidar de ellos a pesar de trabajar. La situación empeora durante los meses de verano, cuando acaba la escuela, ya que no hay suficiente dinero para campamentos ni casales.

Un año después desde Educo dirigimos nuestra mirada hacia *Los otros niños de la llave*: aquellos que tienen la llave de una casa que tienen que compartir con extraños, o bien porque sus familias se ven obligadas a arrendar una o varias de las habitaciones para sobrevivir, o bien

porque viven en una habitación realquilada en casa ajena. En su gran mayoría se trata de familias monoparentales a cargo de una madre sola –monomarentales– que no trabaja o lo hace en condiciones precarias.

## **Becas comedor también en verano**

Ante esta situación hemos puesto en marcha por quinto año consecutivo el programa de Becas Comedor Verano para facilitar el acceso de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad a, como mínimo, una comida al día en colaboración con entidades sociales y escuelas que llevan a cabo actividades de ocio durante las vacaciones escolares. Así, los niños no solo disfrutan de una alimentación saludable sino también de un espacio seguro en el que pueden disfrutar de las vacaciones. En total tenemos previsto repartir 120.000 comidas durante el verano gracias a la solidaridad de nuestros colaboradores.

# Los otros niños de la llave

**Con llave, pero...**

**...sin recursos**

**...sin ayudas**

**...sin trabajo digno**

**...sin vivienda digna**

**...sin intimidad**

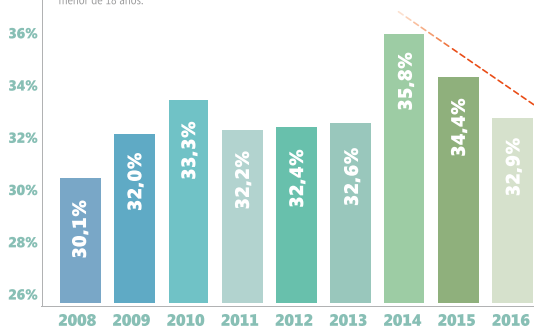
**...sin relaciones**

**...sin ocio**

**...sin supervisión**

**...sin tiempo**

Fuente: INE 2017 ECV. Tasa de riesgo de pobreza y exclusión social de la población menor de 18 años.



A este ritmo  
necesitaríamos  
**22 años**  
para acabar con la  
pobreza infantil

## Dile a Pedro que no podemos esperar

Al ritmo que vamos necesitaremos 22 años para acabar con la pobreza infantil. ¿Te imaginas tener que esperar 22 años para poder tener una vivienda digna? ¿O para poder pagar las facturas de la luz? ¿O para poder compartir tiempo con tus familiares? Entra en [educu.org/que-decimos/Campanas](http://educu.org/que-decimos/Campanas) y firma nuestra petición dirigida al Gobierno para que tome medidas concretas para acabar con la pobreza infantil como una prestación universal económica por hijo y unas políticas de vivienda y empleo dignas..

**Firma nuestra petición**

# Historias cotidianas **de atrás de los números**

**Antonio entró en la pobreza en 2014, uno de los años más crudos de la crisis. Como menor de 16 años engrosa la lista del 28,1% de niños por debajo de esta edad que, según pone de manifiesto el Instituto Nacional de Estadística (INE) en su Encuesta de Condiciones de Vida de 2017, sufre riesgo de pobreza. La infancia es la cohorte con el porcentaje más alto de esta tasa.**



La mamá de Antonio es la única a cargo de él y de su hermana Alicia. Tener hijos dependientes siempre aumenta el riesgo de pobreza. Todas las familias con hijos se encuentran por encima de la media nacional del 21,6%. Como hogar monoparental, la encuesta del INE nos dice que la familia de Antonio se encuentra entre esas cuatro de cada diez familias con un solo progenitor que están en riesgo de pobreza.

Antonio y su familia viven en Extremadura, donde el riesgo de pobreza afecta al 38,8% de la población. Si viviera en Navarra o en el País Vasco formaría parte de un grupo mucho más pequeño, que no llega al 10%.

### **Llegaré a la hora de cenar**

Aunque la mamá de Antonio trabaja, el dinero que llega a casa es insuficiente. Ella es uno de los 2,5 millones de trabajadores pobres que hay en España. Su jornada apenas le permite llegar a casa antes de las nueve y media de la noche. Los niños la esperan ansiosos, pero después de media hora les cuesta aguantar con los ojos abiertos. A las siete de la mañana los despertará y saldrá por la puerta con un "llegaré para cenar."

Desde que cumplió los trece Antonio tiene la llave de su casa, una carga que comparten

más de 580.000 niños en España. Él deja por la mañana a su hermana en el cole y la recoge por la tarde porque es el mayor. Entre medias comerá solo en su casa porque Alicia se queda a comer en la escuela con la beca de una ONG. Extremadura, además de ser la Comunidad Autónoma con mayor tasa de riesgo de pobreza es la que más ha reducido su presupuesto en ayudas y becas en educación primaria. Esto deja a muchas familias que lo necesitan fuera de los estándares para acceder a ellas.

De hecho, el 77% de los hogares de trabajadores pobres con hijos e hijas a cargo dice no haber recibido ninguna ayuda durante 2016. Antonio también comía en el comedor cuando iba al colegio. Ahora, al salir del instituto, compra algún bollo o patatas fritas porque su mamá no tiene tiempo de preparar nada. Como más de la mitad de los trabajadores pobres ella tiene dificultades para cumplir las tareas familiares a causa del trabajo.

### **Invisibles en casa**

Hoy Alicia está emocionada. Al salir de clase habla sobre la función de final de curso y el verano. Antonio no quiere oírlo, él sabe que su madre no irá a la actuación. Y que cuando terminen las clases no habrá vacaciones en la playa. Como más de la mitad de las familias a cargo de mu-



eres solas, no puede permitirse ni una semana al año de vacaciones. Tampoco campamentos o actividades organizadas. Pero más que el aburrimiento, Antonio teme quedarse solo en casa.

Hace apenas un año él, Alicia y su mamá vivían en un piso, pero el alquiler subió mucho y no podían afrontarlo. Como el 17% de las familias monomarentales tuvieron que compartir casa con otras personas. Ahora Antonio vive en una habitación junto a su hermana y su madre. Una habitación en la que Antonio y Alicia se hacen casi invisibles para que la puerta no se abra, para no molestar. Para permanecer juntos en la pequeña habitación. Y así se terminan las peleas, la música alta y los portazos, pero también las cosquillas, el cantar, el practicar con la flauta, el jugar al escondite, el no tener miedo y el sentirse seguro.

Alicia no concibe un mundo antes de la crisis y Antonio apenas recuerda que existía. Desde entonces muchos niños, niñas y adolescentes han compartido la trayectoria de Antonio y su hermana entrando en la pobreza. La recupe-

ración económica debería haberles ayudado a salir de esta indeseable situación. Pero si crisis es la palabra con la que se criaron, hoy Antonio y Alicia aprendieron otra más: precariedad. Precariedad que reduce los recursos económicos, achica el tiempo y contrae las relaciones de apoyo.

### **¿Cuándo volveremos a casa?**

A veces Antonio se pregunta cuándo terminará la precariedad y podrá recuperar a su madre, su antigua casa, los partidos de baloncesto los sábados, jugar con su amigo Jorge en su cuarto... Luego se concentra y desea con todas sus fuerzas que la precariedad dure un poquito menos que la crisis.

Pero sin tomar medidas, sin responsabilizarnos, la precariedad y la desigualdad parecen dispuestas a asentarse. ¿Quién se atreve a decirle a Antonio o a los otros niños de la llave que tardaremos 22 años en acabar con la pobreza infantil?

**Marta Ocaña // Voluntaria de Educo**

*La historia de Antonio al igual que la de Hugo, el protagonista de nuestro anuncio, es ficticia, pero pone nombre a todos aquellos niños y niñas que son víctimas de la pobreza en nuestro país. Es responsabilidad de todos exigir medidas para que disfruten de una vida digna.*

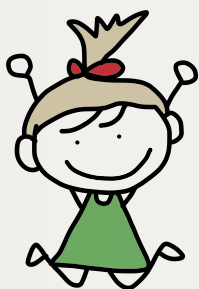




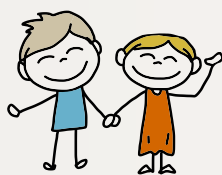
# Un paso adelante hacia el bienestar de la infancia

El Consejo de Ministros aprobó el 29 de junio un **Programa para la garantía de los derechos a la alimentación, ocio y cultura de los menores durante las vacaciones escolares** destinado a mitigar las necesidades de los niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Solo en condiciones de carencia material severa hay en España 539 mil niños y niñas menores de 18 años, según Eurostat, la Oficina Europea de Estadística.

Este programa supone **un incremento de 5 a 10 millones de euros** destinados principalmente a campamentos de verano que aseguran **tres comidas diarias a niños y niñas vulnerables** en el marco de un conjunto de actividades de tiempo libre, en su mayoría a través de los campamentos que tradicionalmente organizan Ayuntamientos, Comunidades Autónomas y entidades sociales.



Valoramos muy positivamente que en solo quince días el Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil del nuevo Gobierno español haya dado pasos tan importantes. Es una señal de la experiencia de las personas que están a su cargo. Esperamos que sea solo el primer paso en el camino hacia hacer frente a este reto y seguiremos con atención el impacto de esta medida para que los campamentos de verano sean espacios de igualdad de oportunidades en la vida de los niños, niñas y adolescentes.



## Julia Salmerón

*"Me gustaría compartir la suerte que me ha brindado la vida"*



Julia no quería regalos materiales en su 50 aniversario, así que se puso en contacto con nosotros y nos contó su idea: montar una campaña de donaciones para que sus amigos colaboraran con nuestro programa de Becas Ella y conseguir así que tres niñas de Bangladesh pudieran estudiar más allá de la primaria. Gracias al éxito de la convocatoria, finalmente han sido cuatro las niñas que tendrán la oportunidad de seguir estudiando. Julia nos cuenta cómo consiguió contagiar su solidaridad.

### **¿Cómo surgió la iniciativa de celebrar tu cumpleaños de esta forma tan especial?**

Hace tiempo que pensaba que sería una buena celebración hacer un regalo solidario entre todos. Comenzó hace años, cuando leí que la vida de unas mujeres había cambiado muchísimo simplemente con la donación de un burro por parte de un grupo de amigos. A partir de ahí empecé a darle vueltas a la idea de hacer un regalo solidario que implicara la educación de las niñas, el gran reto de este siglo.

### **¿Conocías el trabajo de Educo?**

No, no lo conocía. Me encontré con Educo cuando decidí hacer el regalo. Busqué un montón de ONG, sobre todo aquellas que tuvieran páginas web que fueran accesibles y muy claras para que mis invitados, que iban a ser de todas partes y algunos sin acceso a ordenador, pudieran fácilmente colaborar.

### **¿Cómo hiciste la difusión entre tus amigos y familiares?**

Es increíble que para mi 50 cumpleaños... ¡no he escrito ni una sola carta en papel! Casi todas

las comunicaciones han sido a través de una página en Facebook en la que había muchos de los invitados y a través de WhatsApp o correo electrónico. Redacté una carta en inglés y español en la que informaba de lo que quería hacer y me hice una lista de amigos a los que contacté y si no estaban en Facebook les escribí por correo electrónico o WhatsApp.

### **¿Pensabas que iban a responder tan bien como lo han hecho?**

¡No, la verdad es que no me lo pensaba! Calculé que la gente me regalaría una media de 20 euros por persona, "el equivalente a un libro", pensé, y según estos cálculos, como había invitado a cien personas, a 20 euros cada una me salían 2.000 euros... Pero he visto sobrepasadas totalmente mis expectativas en un 166%, ¡me

***Este proyecto proporciona a cuatro niñas la oportunidad de cumplir sus sueños***



parece algo bestial! Mucha gente me ha dicho que ha donado el doble de lo que se hubiera gastado en mi regalo porque creían que la causa lo merecía.

**¿Además de las donaciones, cómo han reaccionado tus invitados?**

Es curioso porque ha habido personas que en un principio me dijeron: "Ah, no, yo no voy a hacer eso porque yo te tengo que hacer un regalo a ti". Pero ante mi insistencia y tras comentarles de nuevo el tema en mi carta, donde insistía en que no quería regalos comprados, lo entendieron y todo el mundo ha reaccionado muy bien. Incluso sé que hay gente que se lo ha dicho a familiares que también han aportado dinero y han estado haciendo un seguimiento del proyecto desde países de Latinoamérica, por ejemplo.

**¿Crees que servirá para que otras personas se animen a hacer lo mismo?**

Espero que sí, la verdad. Cada vez más y más gente se lo plantea y yo creo que la idea puede cundir.

**¿Recomendarías colaborar con Educo?**

Sí, ¡por supuesto! Educo ha entendido mis necesidades y mis deseos desde el primer momento y cuando especifiqué qué tipo de proyecto quería y cómo lo quería buscaron la manera, la plataforma, el modo de que fuera exactamente lo que yo quería. En todo momento me consultaron y usaron mis textos para proponer el reto, en todo momento me he sentido acompañada. El hecho de que se pueda aportar cualquier cantidad, que la gente puede hacer el seguimiento del dinero aportado al proyecto y cómo se va logrando, que se pueda desgravar en hacienda... todo eso son también aspectos muy positivos. Mucha gente me ha preguntado: "¿Cómo sabes que lo van a gastar en las niñas?". Yo simplemente confío en la profesionalidad de todas las personas en Educo y sé que llegará a Haliya, Suraiya, Ratna y Fatima. Sé que será dinero bien empleado en su educación.



¿Te ha gustado la iniciativa de Julia?

# Ahora puedes **hacer**

**Si estás preparando algún tipo de celebración y quieres que sea realmente especial no lo dudes y haz como Julia. Convierte tu evento en un acto solidario y disfruta de un día inolvidable tanto para tus invitados como para muchos niños y niñas de todo el mundo.**

**¿Cómo? Es muy fácil.** Te preocupas por el bienestar de los niños y las niñas de todo el mundo y eso te hace especial. Por eso te proponemos liderar tu propio reto solidario para contagiar este sentimiento de solidaridad hacia la infancia. Cualquier evento es bueno para crear un reto solidario.

## CUMPLEAÑOS

Este año, celebra tu cumpleaños o el de tus seres queridos de una forma única: compartiéndolo con miles de niños y niñas de todo el mundo.

Para fiestas infantiles te ofrecemos invitaciones personalizables y todo tipo de manualidades para decorar la fiesta como guirnaldas, globos, gorros y mucho más.

## BODAS

Puedes elegir entre detalles de boda personalizados, *catering* solidario, invitados de honor, etc. Todo lo que necesitas para que el día más feliz de tu vida sea también el más solidario.



# tu historia realidad

## EVENTOS

Conciertos, eventos deportivos o espectáculos. Proponnos una actividad solidaria y recauda fondos para muchos niños y niñas.

## CELEBRACIONES

¡Sorpréndeles de una forma diferente! El aniversario de tus padres, tu *baby shower* o la comunión de tus hijos pueden ser grandes ocasiones para ayudar a los demás.

## RETOS SOLIDARIOS

Apoya una causa a través de tu propio crowdfunding. Lidera un reto solidario y comparte tu iniciativa con tu familia y amigos para que se sumen a ella. Toda contribución cuenta.

Recuerda que puedes **desgravarte hasta un 75%** de los donativos que realices en la próxima declaración de la renta. Si tienes cualquier duda o pregunta contacta con nosotros a través de [eventos@educor.org](mailto:eventos@educor.org) o llámanos al **900 53 52 38**.

**Más información en:**

[www.educor.org/que-puedes-hacer-tu/bodas-y-eventos-solidarios](http://www.educor.org/que-puedes-hacer-tu/bodas-y-eventos-solidarios)

# Volver a casa

**Originaria de Burkina Faso, Fátima es una mujer de 26 años con cuatro hijos de 9, 6, 2 años y 3 semanas. En 2017 se trasladó con su familia a Koro, en el centro de Malí, de donde han tenido que escapar para volver a su país a causa del conflicto entre dos de los pueblos que viven en el país, los tradicionalmente pastores nómadas Peul y los Dogon, agricultores.**



El enfrentamiento entre estas dos comunidades se ha intensificado desde febrero después de un período de relativa calma tras el golpe de Estado de 2012, cuando grupos tuareg rebeldes, junto a organizaciones yihadistas, se hicieron con el control del norte de Malí durante diez meses.

En los últimos meses la inestabilidad se ha extendido hacia la zona centro del país y decenas de personas han sido asesinadas, se han destruido viviendas y otros edificios y más de tres mil personas se han visto obligadas a escapar, sobre todo hacia el país vecino, Burkina Faso, que ya acoge a unos 24.000 malienses desde el inicio del conflicto y a duras penas puede atender a su propia población.

“Había cadáveres por todas partes”. Fátima, embarazada de nueve meses, su esposo y sus tres hijos abandonaron Koro apresuradamente. No llegaron muy lejos. En la estación de autobuses se puso de parto y tuvo al bebé allí mismo con la ayuda de algunas mujeres. Después la llevaron hasta el hospital maternal de la zona para recibir, tanto ella como el bebé, los cuidados básicos, pero solo se quedaron un día por temor a ser atacados y volvieron hasta la estación de autobuses para finalmente llegar a Ouahigouya, en Burkina Faso.

A su llegada, la familia fue atendida por el departamento de Acción Social y Fátima fue derivada, junto a sus dos hijos pequeños, al Centro de Recuperación Nutricional (CREN) de



## “Quiero que mi hijo se cure por completo para poder volver a casa”

Educo debido al mal estado de salud del pequeño de dos años. Los médicos del CREN le diagnosticaron desnutrición aguda grave con complicaciones y empezaron el tratamiento. Los otros dos niños quedaron atendidos por Acción Social con su padre.

A menudo la causa de la desnutrición que sufren los niños ingresados en el CREN tiene su origen en alguna de las enfermedades que

más les afectan, sobre todo las diarreicas, respiratorias o la malaria.

“Cuando llegamos al centro mi hijo de dos años no podía mantenerse de pie... Ahora está recibiendo medicamentos y leche y está mucho mejor, está comiendo bien. Y mi bebé recién nacido ha recibido aquí las primeras vacunas”, cuenta Fátima. En el CREN atendemos cada año a unos 350 niños de 0 a 5 años en situación de desnutrición severa. Aquí, los pequeños y sus madres reciben cuidados médicos y la alimentación que necesitan. Las mujeres reciben también educación sanitaria y, si es necesario, atención médica durante toda la estancia. “Quiero que mi hijo se cure por completo para poder volver a casa”.

## Francisco Javier

# Siempre quiso **ayudar** a los demás



*"era una buena persona  
en todos los sentidos"*  
dicen sus familiares



## Homenajes

Francisco Javier nació a principios de diciembre de 1935 en Belmonte de Tajo, en la provincia de Madrid. Sus familiares nos cuentan que "era una buena persona en todos los sentidos y que, a pesar de que su vida no fue muy feliz, nunca guardó ningún tipo de rencor o resentimiento". Además, fue un trabajador incansable. Era el cuarto de cinco hermanos y, ya de bien pequeño, al salir de la escuela, en lugar de jugar con sus amigos cuidaba de su hermana menor.

Una vez convertido en adulto se fue a Madrid, donde se especializó como oficial de carpintería metálica. Estuvo casado con María Luisa, con quién tuvo a su único hijo, Luis Javier, que falleció con poco más de 30 años. Esta desgracia sumió a su mujer en una profunda depre-

sión y Francisco Javier dedicó toda su energía a cuidarla hasta el momento de su muerte. De hecho, fue su hijo Luis Javier quien inició la colaboración con nuestra ONG en 1999 apadrinando a un niño. Tras su pérdida, Francisco Javier se hizo cargo del apadrinamiento hasta que nos dejó, a principios de este año.

"Fue un niño que sufrió mucho en su infancia, padeció la guerra civil española y la postguerra, entre otras circunstancias", nos cuenta su sobrino, "tal vez por eso tenía ese gran corazón y siempre quiso ayudar a los demás, sobre todo evitar el sufrimiento de los niños". Desde estas páginas queremos hacer nuestro pequeño homenaje a Francisco Javier, agradecer su humanidad y su preocupación por los más vulnerables durante toda su vida..



# Prolonga tu **compromiso solidario** haciendo testamento a favor de Educo



- Hacer testamento a favor de Educo es un acto generoso y solidario.
- Significa apostar por mejorar el presente y el futuro de las niñas y los niños de todo el mundo, incluido nuestro país.
- No importa la cantidad de la donación, el valor está en el acto de solidaridad.
- Porque un mundo más justo es posible y la contribución de todos será clave para conseguirlo.

## **Sin testamento, la ley decide por ti** ¿Qué ocurre si no hago testamento?

En caso de que no exista testamento o se considere nulo, la ley establece quienes son los herederos del fallecido siguiendo este orden de parentesco:

- Los hijos y descendientes –los nietos, sólo si han fallecido o no pueden o no quieren heredar sus padres– respecto de sus padres y ascendientes.
- Los padres y ascendientes más próximos en grado. En caso de no vivir los padres, heredan los abuelos.
- El cónyuge, no separado judicialmente o de hecho, que hereda a falta de descendientes y de ascendientes y antes que hermanos.
- Los denominados parientes colaterales: hermanos, sobrinos, tíos. Los demás parientes hasta cuarto grado heredarán en ausencia de los anteriores. Si no hay testamento, no es posible heredar más allá del cuarto grado de parentesco.
- En ausencia de los anteriores, hereda el Estado, aunque en algunas Comunidades Autónomas es precisamente la Comunidad Autónoma respectiva.



**Gracias a los fondos que recibimos, Educo trabaja por la educación, la salud y la protección de la infancia**



**Infórmate en: [educos.org](http://educos.org)**  
**Tel. 900 53 52 38 Isabel Morejón**  
**E-mail: [legados@educos.org](mailto:legados@educos.org)**

# Al lado de la población nicaragüense

La tensión y el clima de inseguridad que se está viviendo en Nicaragua durante los últimos meses no muestra indicios de solucionarse a corto plazo. Desde Educo estamos muy preocupados por la situación y, sobre todo, por cómo está afectando a los niños y las niñas del país. Nuestros equipos en el país están en contacto permanente con las comunidades educativas y nos informan diariamente de la situación en las escuelas a las que apoyamos, por lo que sabemos que todos los niños y todas las niñas apadrinados que participan en nuestros proyectos están bien.



Todo empezó el pasado 18 de abril cuando los estudiantes salieron a la calle para protestar contra las reformas a la seguridad social impulsadas por el Gobierno nicaragüense. A partir de ese momento el clima de violencia y represión ha ido en aumento y ya son más de 330 las personas muertas a causa del conflicto, se estima que 25 de ellos menores de 18 años.

Durante estos últimos treinta días, suspendido el diálogo entre Gobierno y opositores, se han producido marchas multitudinarias en Managua, la capital, convocadas por la Alianza Cívica, que agrupa a estudiantes, sociedad civil, campesinos, empresas privadas y partidos políticos y lidera el levantamiento social contra el presidente Daniel Ortega.

También se dan fuertes enfrentamientos entre fuerzas parapoliciales y la población en las principales ciudades de Nicaragua. Managua es el departamento que tiene que lamentar más víctimas, con 153 personas fallecidas.

Las edades de los asesinados es la cifra que más conmueve dentro y fuera del país. La Asociación Nicaragüense Pro-Derechos Humanos

---

**Reclamamos que se  
proteja la vida y la  
educación de la infancia  
nicaragüense**

---



(ANPDH) contabiliza 25 menores de 18 años asesinados, mientras que ya son 147 las personas menores de 30 años asesinadas, es decir, el 47% de los mayores de edad fallecidos tenían menos de 30 años.

## Nuestra prioridad, la protección de la infancia

Desde el Movimiento Mundial por la Infancia, del que Educo forma parte en Nicaragua junto a otras 12 organizaciones nacionales e internacionales que trabajamos por la niñez, la adolescencia y la juventud, pedimos el cese de la violencia y reclamamos que se proteja la vida, la integridad, la salud y el derecho a la educación de la infancia nicaragüense.

En este sentido, estamos coordinándonos con las otras organizaciones para elaborar una propuesta de campaña de comunicación sobre la protección de la infancia y la adolescencia y tomar medidas para dar seguimiento y visibilizar cómo les está afectando el conflicto a los niños y a las niñas nicaragüenses.

La oficina de Educo en el país funciona en este momento con normalidad después de dos semanas de cierre a causa de los disturbios. Hasta la fecha no ha habido ninguna persona del equipo directamente afectada y podemos desarrollar nuestras actividades cotidianas en las comunidades rurales con normalidad, ya que los enfrentamientos se están produciendo principalmente en las ciudades.

# Al otro lado de la cámara

Kevin fue apadrinado cuando tenía seis añitos, corría el año 2002. Por entonces vivía con sus padres y sus tres hermanos en Chiltiupán, un municipio del departamento de La Libertad, en El Salvador. Hoy forma parte del equipo de Apadrinamiento de Educo en el país y su trabajo consiste en hacer posible que los padrinos reciban la información, las fotografías y los trabajos escolares de los niños y las niñas de las escuelas con las que colaboramos. Hace 16 años él era el niño fotografiado, ahora los niños corren a recibirlo gritando su nombre cuando llega a su escuela: ¡Kevin! ¡Kevin!



## ***Cómo fue tu infancia?***

Crecí en un ambiente muy humilde y de escasos recursos. La educación fue de difícil acceso para mí, pero pude estudiar gracias a Educo, que año tras año me obsequió con paquetes escolares que incluían cuadernos, lápices, bolígrafos, colores y todo lo necesario, y al gran esfuerzo que hizo mi madre. También gracias a los demás proyectos de Educo en mi escuela y a esas personas de buen corazón que deciden aportar para hacer incidencia y cambiar vidas como hicieron con la mía: gracias por darme la oportunidad de participar en todos los proyectos.

## ***¿Qué te gustaba hacer? ¿Qué aficiones tenías?***

De niño me gustaba mucho nadar en el mar, ya que vivo cerca de la zona costera de El Salvador. También me gustaba participar en la banda musical de la escuela y en el huerto escolar. Me gustaba mucho estudiar y bailar.

## ***¿Qué sueños tenías?***

Mis sueños en ese momento eran poderme graduar de bachiller y encontrar un buen trabajo para ayudar a mi familia.

## ***¿Cuál es el primer recuerdo que tienes de Educo?***

Una capa de invierno azul que me regalaron. Desde entonces el invierno se convirtió en mi época favorita del año.

## ***¿Cómo llegaste a trabajar aquí?***

En 2013 empezó un proyecto de Educo en mi municipio, Chiltiupán, llamado *Casa de encuentro juvenil* en el que tuve la oportunidad de participar durante tres años. Aprendí mucho acerca de salud sexual reproductiva, cocina y danza, así que al año siguiente fui yo el que enseñaba a 60 jóvenes a bailar. En ese momento me dijeron que había trabajo en Educo y me emocioné mucho, ya que siempre he sentido



**“Gracias a la persona que me apadrinó soy quien soy ahora y he podido realizar varios de mis sueños”**

admiración por esta ONG. Desde el 11 de enero del 2016 tengo la oportunidad de trabajar en el área de Apadrinamiento y me siento muy satisfecho de ser parte de esta gran familia.

#### ***¿Qué significa para ti Educo?***

Me siento privilegiado de pertenecer a una organización que vela por los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Puedo ser parte del trabajo de transformar vidas como fue transformada la mía.

#### ***Trabajar con niños es muy motivador, pero también muy cansado... ¿Tienes algún truco?***

Pues la verdad es que me divierto mucho en mi trabajo porque me gusta lo que hago. Mi secreto es, tal vez, que me convierto en uno de ellos.

#### ***¿Puedes explicarnos alguna anécdota?***

Una vez, de camino a una escuela me caí tres veces de la motocicleta porque la noche ante-

rior había llovido, pero al llegar a la escuela todos los niños estaban esperándonos muy emocionados. Esas caritas sonrientes nos motivan y hacen que no nos importe la dificultad. Todo vale la pena cuando uno ve sonreír a un niño, que te considere su amigo y, además, que sepa tu nombre. No tiene precio.

#### ***¿Cómo te ves en el futuro?***

Siempre trabajando en el área de derechos y protección de los niños, las niñas y los adolescentes y cumpliendo mis metas personales, como ser licenciado en el idioma inglés.

#### ***¿Qué les dirías a nuestros colaboradores?***

Me gustaría seguir cambiando vidas juntos. De verdad que se puede transformar vidas, tal como hicieron con la mía. Le doy las gracias a la persona que colaboró para que sea quien soy ahora y haya podido realizar varios de mis sueños. Muchas gracias.



# Aprender a ver para desenmascarar la violencia

Claves para detectar el maltrato infantil, cómo prevenirlo y qué hacer si conocemos niños o niñas que pueden estar en riesgo




El Kit de Protección Educo es una herramienta para ayudar a las familias a promover el buen trato y la parentalidad positiva y detectar posibles situaciones de riesgo y violencia en la que se pueden encontrar los niños: abuso, acoso, bullying, ciberbullying.



La primera condición para que un niño, niña o adolescente que sufre maltrato reciba la ayuda que necesita es que alguien se percate de que se está produciendo esa situación.



Todos somos responsables de la prevención y detección del maltrato infantil y debemos prestar atención. Los niños, niñas y adolescentes, también.



El amor y apoyo de las personas que le quieren y la ayuda de profesionales brindarán al niño o niña un entorno de afecto y seguridad en el que podrá aceptar lo vivido, curar sus heridas y seguir con fuerza hacia adelante.

## Qué hacer ante un posible caso de maltrato

- Cree siempre al niño o niña
- Dile que le crees y que vas a ayudarlo
- No le mientas ni prometas lo que no puedes cumplir
- Ayúdale a no sentirse culpable
- Intenta recabar toda la información que puedas
- Asegúrate de que su integridad física no corre peligro
- Notifica inmediatamente
- Infórmales de los siguientes pasos
- Busca ayuda e información



Cuanto antes se detecte un caso, más fácil será superarlo. Nunca es demasiado tarde para salvar y proteger a un niño o niña: hemos de actuar siempre.

# Historias en la red



## Un cuento que acerca realidades

Con motivo del Día del Libro, el 23 de abril lanzamos una campaña para animar a nuevos colaboradores a unirse a la aventura de apadrinar con el cuento personalizado *El camino de los sueños*, que acerca realidades separadas por muchos kilómetros, pero unidas por valores como la amistad, la solidaridad y la empatía.



## Trátame bien

¡Únete a nosotros y grita bien fuerte que tú también quieres que se trate bien a la infancia! Junto a las entidades sociales que trabajan con la infancia vulnerable en nuestro país y que participan en nuestro Programa de Acción Social, el 13 de junio reivindicamos el derecho de los niños y las niñas a ser bien tratados. Y lo hicimos subiendo a las redes sociales fotos y dibujos con la etiqueta #TrátameBien



## Día contra el trabajo infantil

¿Sabías que en el mundo alrededor de 250 millones de niños trabajan? Y muchos, muchísimos (más de 150 millones), lo hacen en condiciones de extrema peligrosidad. Con motivo del Día contra el Trabajo Infantil, que se repite cada año el 12 de junio, reivindicamos medidas para acabar con esta lacra en todo el mundo y que se cumplan los derechos de la infancia.



A 125.932 personas les gusta Educo





## Premios para mejorar la comunidad

*Abrimos una nueva convocatoria, junto a la Red Española de ApS y la editorial edebé, de los Premios Aprendizaje-Servicio, con el objetivo de reconocer los proyectos de centros educativos y entidades sociales que consiguen unir la transmisión de conocimientos y valores con el compromiso de*

*hacerlo a través de un servicio a los demás, a la comunidad.*

*El plazo de presentación de proyectos permanecerá abierto hasta el próximo 30 de septiembre.*

## Cinesa y Educo, nos movemos juntos

*Gracias a los votos de nuestros amigos en las redes sociales conseguimos estar entre las diez organizaciones sociales más votadas del concurso #CinesaSeMueve y nuestro anuncio de Becas comedor será proyectado en las pantallas de Cinesa de diversas localidades del territorio español ¡Millones de gracias!*



## Ellas también danzan

*Estas chicas de una de las escuelas con las que trabajamos en Benín nos reciben con la danza Tèkè, que proviene de la cultura Bariba. Inicialmente solo estaba reservada a los hombres, pero hoy en día las mujeres, los jóvenes y los niños la bailan como demostración de alegría.*



27.626 seguidores seguidores

# Avanzamos juntos hacia una sociedad del **buen trato**

**Contribuir a erradicar la violencia contra la infancia. Este es el principal objetivo del proyecto que desde Educo llevamos a cabo en Senegal y que cuenta con la participación de cerca de 20.000 niños y niñas. Ellos quieren ejercer su derecho a hacer oír su voz y toman un rol activo en la protección y el buen trato que reclaman.**

Más de la mitad de los niños y niñas que viven en las zonas rurales de Senegal pertenecen a familias de bajos ingresos, sufren situaciones de violencia y maltrato como castigos corporales, matrimonios infantiles y mutilaciones genitales, entre otros; tienen muchas posibilidades de abandonar la escuela, sobre todo los niños con alguna discapacidad; y no encuentran espacios en los que participar como miembros de la sociedad.

Los municipios de Bouroucou y Ndorna, donde la situación de la población es especialmente precaria, pertenecen a la región de Kolda, que tiene una incidencia de pobreza extrema por encima de la media nacional, y al departamento de Medina Yoro Foulah, de

los únicos de todo el país sin un solo metro de carretera asfaltada. La población está compuesta en un 75% por la etnia wolof y un 25% por la etnia peul.

Ante esta situación, estamos trabajando junto a la ONG social local Jeunesse Action para que los niños y las niñas de esta zona crezcan en un entorno seguro y protector. Para conseguirlo acompañamos a los gobiernos locales en la construcción de municipios amigos de la infancia que respeten y fomenten el ejercicio de sus derechos, se impliquen en la protección de la niñez y luchan contra la violencia hacia la infancia.

En este sentido, algunas de las actividades encaminadas a mejorar la vida de los niños y las





## Proyecto:

*Fortalecimiento de la gobernanza local para el ejercicio de los derechos de la infancia en los municipios de Bouroucou y Ndorna*

**Participantes:** 9.255 niñas y 9.440 niños

**Dónde:** Bouroucou y Ndorna, región de Kolda, Senegal

**Duración:** 24 meses

**Presupuesto total:** 419.638 € (366.012€ AECID + 53.626€ Educo)

**Proyecto financiado por:**

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



**Proyecto ejecutado por:**

Jeunesse Action (JA)



niñas son la disminución de prácticas nocivas como los matrimonios infantiles, la reducción de la violencia de los adultos hacia los niños y también entre los propios niños en las escuelas mediante la práctica de la disciplina positiva por parte de los docentes, el aumento de la protección de la infancia víctima de malos tratos por parte de la administración y las campañas de obtención del certificado de nacimiento, sin el cual no pueden cumplirse los demás derechos.

El papel de la comunidad es clave para avanzar hacia una sociedad que valore el buen trato hacia la infancia como elemento indispensable para su desarrollo. Así, acompañamos y formamos a grupos de personas voluntarias

que se organizan para acabar con la violencia y el maltrato infantil. Concretamente estamos formando a ocho comunidades educativas, entre ellas niños y niñas, para que asuman su rol como protectoras de la infancia tanto dentro de la escuela como fuera, en los demás ámbitos de la comunidad.

Así, niños y niñas, padres, madres y cuidadores, comunidad educativa de las escuelas de educación primaria, líderes comunitarios, autoridades tradicionales, gobiernos locales e instituciones públicas regionales y nacionales pueden hacer su aportación para construir juntos, cada uno desde su espacio, un entorno libre de violencia que respete los derechos de los niños y las niñas.

# ¿Trabajas en una empresa con **compromiso social**?

**Este año los niños y niñas de seis de los países en los que trabajamos han querido decirles también a las empresas cuáles son sus necesidades. Por eso hemos elaborado un catálogo de regalos para que puedan ayudarles a conseguirlos. Os contamos algunos ejemplos:**



**En Bangladesh**, donde el trabajo infantil es una realidad para más de 8 millones de niños y niñas, Educo trabaja para que puedan tener acceso a la escuela y reducir los riesgos de explotación laboral.

En la capital, Dhaka, **necesitan un especialista psico-social** que contribuya a **desarrollar sus habilidades** sociales a través de herramientas de autoprotección y les apoye en su decisión de acudir a la escuela.



**En El Salvador** trabajamos con niñas, niños y jóvenes para que no abandonen su escolarización, ya que muy a menudo acaban siendo captados y, por lo tanto, víctimas de grupos violentos –las Maras– que asolan el país.

Nuestros equipos en las casas de encuentro juvenil **necesitan materiales para la formación tecnológica, artística y cultural** de los jóvenes como ordenadores, libros, instrumentos musicales y pintura que les permitan desarrollar sus habilidades para la vida y el trabajo.



**En Benín**, la tasa de permanencia hasta el último grado de primaria es solo del 55,8%. En Educo llevamos a cabo proyectos educativos y de protección en los que participan más de 17.000 niños y niñas.

Este año **necesitamos rehabilitar infraestructuras y equipamientos educativos** para crear entornos favorables y seguros para el aprendizaje de 725 niños y niñas.

**¿Queréis que presentemos nuestro catálogo de regalos en vuestras empresas?**

**Llamadnos al 900 535 238 o escribidnos a [empresas@educos.org](mailto:empresas@educos.org)**

# Con la **colaboración** de



## **THE WALT DISNEY COMPANY**

Por segundo año consecutivo, The Walt Disney Company se ha comprometido con nuestro programa de Becas Comedor con un donativo de 25.000€. De nuevo, gracias a esta aportación, 62 niños y niñas podrán comer cada día en el comedor escolar durante todo el curso académico. Disney colabora con organizaciones sin fines de lucro que ayudan a niños, familias y comunidades.



## **BUNGE**

Esta multinacional del sector agroalimentario, que colabora con Educo desde 2014, ha renovado un año más su colaboración con nuestro programa de Becas Comedor, reafirmando así su compromiso con la infancia más vulnerable. Con una aportación total de 12.150€ en lo que llevamos de año, podremos repartir 4.860 comidas saludables entre niños y niñas cuyas familias están pasando serias dificultades económicas.



## **PENGUIN RANDOM HOUSE**

Los empleados de Penguin Random House Grupo Editorial, líder en la edición y distribución de libros en lengua española, han decidido donar 94 lotes de libros infantiles y juveniles a las 46 entidades de nuestro Programa de Acción Social. Cada lote consiste en 25 libros de títulos diferentes y actuales con que las entidades podrán renovar sus bibliotecas y actividades relacionadas con la lectura para niños y adolescentes en riesgo de exclusión social.



## **CINESA**

A través de su programa Cinesa se Mueve, la empresa líder en exhibición cinematográfica en España cede de forma gratuita sus pantallas de todo el país para que entidades sin ánimo de lucro puedan proyectar sus vídeos informativos y explicar a los espectadores de Cinesa la labor que desarrollan para mejorar la vida de miles de personas. Este año, Educo ha sido una de las diez entidades seleccionadas para beneficiarse de esta iniciativa solidaria.



## **BANCO SABADELL**

Banco Sabadell está comprometido con la infancia más vulnerable y ha animado a sus empleados y clientes a hacer microdonativos mediante la plataforma web que han lanzado de la mano de Worldcoo. El reto: recaudar 15.000€ para el Programa de Becas Comedor. Gracias a la solidaridad de la empresa y sus clientes, más de una treintena de niñas y niños podrán comer cada día en el comedor junto a sus compañeros durante el próximo curso escolar.

## Hacia unas sociedades sostenibles y resilientes

Como miembros de la alianza ChildFund Participamos en el Foro Político de Alto Nivel de Naciones Unidas que se celebró del 9 al 18 de julio en Nueva York para revisar el progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los ODS se gestaron en 2015 con el propósito de poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas vivan en paz y prosperidad. Tras un proceso de negociación que involucró a los 193 estados miembros de la ONU y la participación de la sociedad civil se fijaron 17 objetivos alrededor de la pobreza, el hambre, la salud, la educación, la igualdad, el cambio climático, la desigualdad económica, el consumo sostenible, la paz y la justicia, entre otros, para el año 2030.

Durante el encuentro del pasado julio, los Estados miembros de Naciones Unidas y las entidades sociales participantes analizaron el progreso de algunos de los 17 ODS como el objetivo 6, garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos; el objetivo 11, lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; o el objetivo 17, promover las alianzas necesarias para lograr los objetivos.



## Exigimos la reunificación de las familias separadas en la frontera de EEUU

Ante la situación de los 2.324 niños y niñas separados de sus familias en la frontera de Estados Unidos, desde Educo exigimos que puedan reunirse de forma inmediata con sus padres, madres y familiares mientras se resuelven los procesos judiciales de sus progenitores. A pesar de que el presidente Donald Trump firmó en junio una orden ejecutiva que ponía fin a esta práctica, como ONG internacional centrada en la protección

de la infancia denunciamos que esta orden no incluye medidas concretas para los niños y niñas que ya han sido separados de sus padres.

La responsable de Protección de Educo, Laurence Cambianica, afirma que "además de los traumas que han sufrido los niños y niñas durante el viaje desde sus países, la separación de sus familias los expone a un trauma emocional aún más fuerte que puede tener consecuencias a medio y largo plazo".

# Gracias por ayudarnos a hacerlo posible



Memoria anual 2017

Versión resumida

La memoria completa puede consultarse en [www.educo.org](http://www.educo.org)



## Aprender para avanzar

El deseo de aprender mueve al ser humano. Lo vemos sobre todo en los niños y las niñas, el interés que muestran en descubrir el mundo que les rodea. Cómo experimentan, tocan, intentan, fallan, vuelven a intentar, dan un paso tras otro hasta conseguir avanzar. Los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos nos ofrecen el claro ejemplo de la pasión por aprender a pesar de todas las dificultades e impedimentos que encuentran en su camino.

Como organización queremos mostrar esta misma voluntad de aprendizaje y mejorar con la experiencia. En este sentido, durante 2017 hemos reforzado el trabajo de monitorización y evaluación de nuestros proyectos para analizar los resultados conseguidos y ver qué podemos modificar para hacerlos más efectivos. ¿Cómo podemos ayudar a las personas que participan en nuestros proyectos a mejorar sus proyectos de vida? ¿Cómo podemos hacerlo de la forma más eficaz posible?

Esta evaluación no solo nos sirve para aprender. También, y fundamentalmente, es una de las herramientas más importantes que tenemos para ser transparentes y rendir cuentas ante las personas y las entidades que colaboran con Educo, tanto las que nos aportan fondos como las que participan en nuestros proyectos. Nuestro mayor activo es su confianza.

Un año más, ¡muchas gracias!

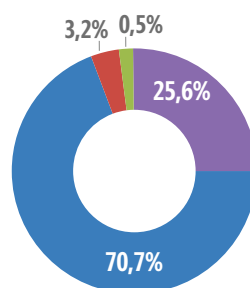
**José M. Faura**  
Director general de Educo



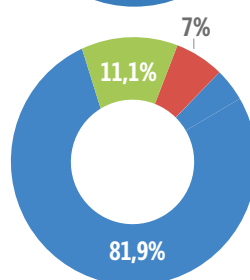


# Rendimos cuentas

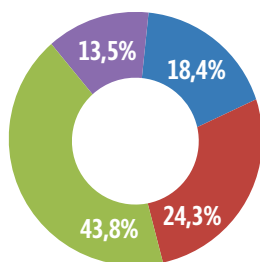
APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS	25.973.064 €
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS	1.175.957 €
RESULTADO FINANCIERO	192.425 €
USO DE RESERVAS	9.430.319 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>36.771.765 €</b>



COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	30.115.229 €
ADMINISTRACIÓN	2.570.161 €
CAPTACIÓN DE FONDOS	4.086.375 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>36.771.765 €</b>

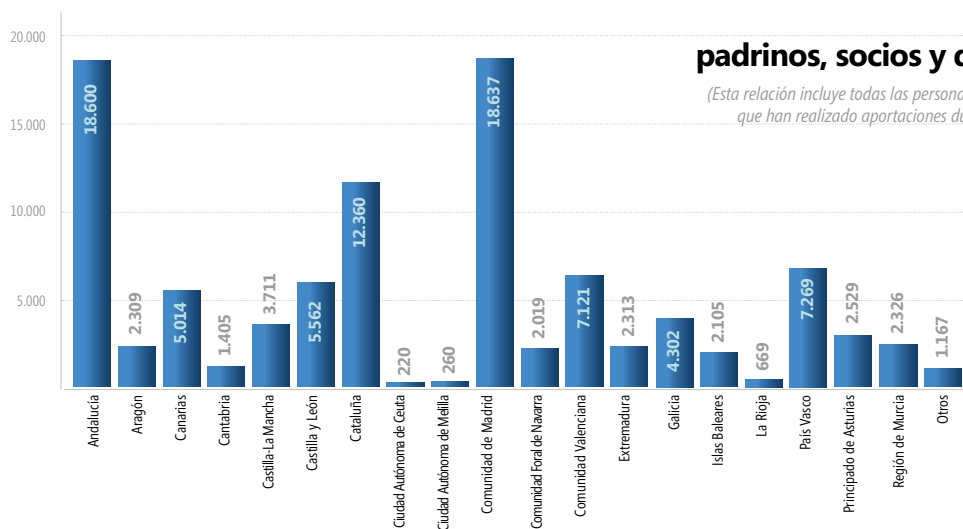


## Inversión en proyectos



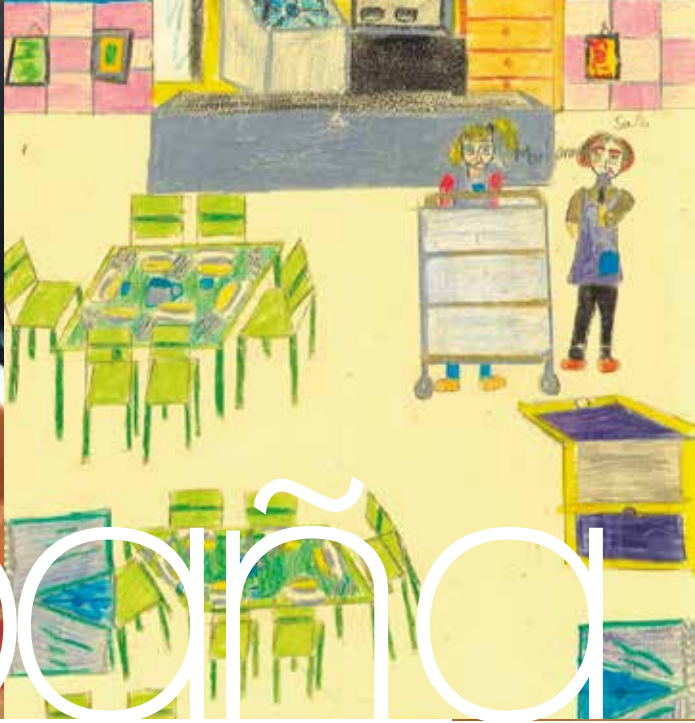
ÁFRICA	5.531.703 €
AMÉRICA	7.338.331 €
ASIA	13.182.700 €
ESPAÑA	4.062.495 €
<b>TOTAL</b>	<b>30.115.229 €</b>

## Nuestros colaboradores



**99.668**  
padrinos, socios y donantes

*(Esta relación incluye todas las personas físicas o jurídicas que han realizado aportaciones durante el año 2017)*



# Esos años

**12.524** niños, niñas y adolescentes

**327** personas adultas

**7** proyectos

## **BECAS COMEDOR CURSO BECAS COMEDOR VERANO**

Iniciamos el programa de Becas Comedor en 2013 con el objetivo de apoyar a las familias del territorio español que a causa de la crisis económica no podían cubrir sus necesidades básicas. Durante el curso llevamos a cabo el programa en los comedores escolares y durante el verano lo ampliamos a entidades de acción social que organizan actividades lúdicas con el objetivo de garantizar el acceso de las niñas y los niños a una alimentación saludable y de calidad. Los casos a los que prestamos apoyo vienen derivados de los servicios sociales, de otras entidades de acción social y de las mismas escuelas. Hemos repartido 316.225 comidas durante el curso y 234.823 en verano.

## **PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL (PAS)**

Trabajamos para evitar la exclusión social de la infancia más vulnerable desde 2011 mediante el trabajo en red con asociaciones de todo el territorio español. El programa tiene como objetivo, por un lado, conformar una red de intercambio, colaboración y ayuda mutua entre estas entidades de acción social, centradas en el enfoque de derechos con la infancia y adolescencia y con prioridad en el ámbito educativo y, por otro, apoyar económicamente y fortalecer el trabajo en red de estas entidades, que cuentan con experiencia contrastada en la ejecución de proyectos en el ámbito local. En total, durante 2017 hemos apoyado los proyectos de 46 organizaciones destinados sobre todo al refuerzo educativo y al ocio saludable.





**17** comunidades autónomas

**179** poblaciones

**444** escuelas y entidades

### APRENDIZAJE Y SERVICIO

Educo, junto con la Red Estatal de Aprendizaje y Servicio y la Editorial Edebé, impulsamos desde 2015 los *Premios Aprendizaje y Servicio*, que reconocen a centros educativos y entidades sociales su apuesta por proyectos que conjugan la transmisión de conocimientos y valores con el compromiso de dar un servicio a la comunidad.

### CONSEJO DE INFANCIA DE MATARÓ

Impulsamos el Consejo de Infancia de Mataró, en Barcelona, creado con el fin de promover la participación infantil en las políticas públicas del municipio. Está formado por el alcalde, los concejales y 24 alumnos de 5º y 6º de primaria que actúan en representación de la población infantil de la ciudad y trasladan sus propuestas al consistorio.

### EDUCART

EducArt es una iniciativa de Educo y Xamfrà con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona. A través del arte y mediante acciones educativas y artísticas los niños y niñas aprenden a abordar los conflictos de forma positiva y reflexionan sobre temas como el género, la interculturalidad y las emociones, entre otros.

### O MUNDO QUE QUEREMOS –EL MUNDO QUE QUEREMOS–

Participamos en la quinta edición de este proyecto junto con Solidaridad Internacional de Galicia, Asociación Gallega de Reporteir@s Solidari@s, Asamblea de Cooperación por la Paz y el colectivo 100Tolas. Trabajamos en seis escuelas para fomentar una juventud crítica, responsable y participativa. El proyecto es parte del Plan Proxecta de la Xunta de Galicia.





Benín, Burkina Faso,  
Ghana, Malí

proyectos **28**

**103.801** niños, niñas y  
adolescentes

**356** escuelas

**77.327** personas  
adultas

**314** comunidades



### **Mardie: “He recibido materiales para la escuela y una mosquitera”**

Nuestro objetivo es conseguir que los niños y niñas estudien en condiciones, en un entorno seguro y motivador, que aprendan y que les resulte agradable ir a la escuela. Por eso, una de nuestras actividades en Malí consiste en renovar las aulas y dotarlas de pupitres y materiales didácticos. Mardie, de 10 años, nos cuenta qué trae el paquete escolar: “El kit que he recibido lleva una mochila, tres cuadernos, un lápiz, una regla, dos bolígrafos de tinta azul y una pluma estilográfica. Además de eso, también me han dado una mosquitera”



**Bolivia, Ecuador, El Salvador,  
Guatemala, Nicaragua y Perú**

**55** proyectos

**275.380** niños, niñas y adolescentes

**1.037** escuelas

**43.484** personas adultas

**700** comunidades



### **Gemima: “La Casa de Encuentro me ha abierto puertas”**

Las Casas de Encuentro Juvenil son espacios educativos y de formación que fomentan el ejercicio de los derechos y la ciudadanía activa para que los jóvenes sean los gestores de su propio desarrollo bajo un modelo de compromiso social. Gemima es la presidenta de la casa de Teotepeque en el departamento de La Libertad, lugar en el que reside.



# Asia

Bangladesh, Camboya,  
India y Filipinas

proyectos **23**

**142.220** niños, niñas y  
adolescentes

**693** escuelas

**69.469** personas  
adultas

**500** comunidades



## Virgillo: “Ahora estamos más preparados ante una calamidad”

Virgillo es pescador en Buluang. El tifón Nockten destruyó su vieja barca de madera y lo dejó, a él y a su familia de cinco hijos, sin el principal sustento de vida. Durante un tiempo, al igual que centenares de otras familias vecinas, dependieron de las ayudas del Gobierno para poder comer. Con el apoyo de Educo, Virgillo, junto con otros 50 pescadores, pudo adquirir nuevas barcas y redes de pesca. Las familias recibieron apoyo material para restablecer sus medios de subsistencia y mantener la escolarización de sus hijos.

# Dónde actuamos



## Un 2017 para compartir



### Educación

Impulsamos la educación en la lengua materna, el bambara, en 16 escuelas rurales de Farako, en Malí.



### Protección

Trabajamos por la seguridad, el bienestar y la inclusión de los hijos e hijas de las víctimas del tráfico sexual en Bombay, India.



### Participación

Primer Consejo Asesor del proyecto Érase una Voz para investigar la violencia que se ejerce contra la infancia en España.



### Salud

En Nicaragua construimos inodoros, fuentes y lavamanos para mejorar las condiciones higiénicas de las escuelas.



### Desarrollo

Dotamos de una cerdita a las familias en Guatemala con la condición de que, al tener crías, se pase una ualga a otra familia.



### Emergencias

En Filipinas distribuimos enseres agrícolas entre doscientas familias campesinas que sufrieron los efectos del súper tifón.



¿TE GUSTA APADRINAR?

EXPLICASELO

A TUS AMIGOS

900 53 52 38

[educos.org](http://educos.org)