Juntos mejor

CEIP Alhambra • Madrid

¿Y si los patios y los espacios de comedor se diseñaran pensando primero en quienes más barreras encuentran?

- Propuestas educativas
- Inclusión
- Infraestructura
- Participación infantil
- Convivencia y buen trato (deporte)



La mayoría de los niños y las niñas disfrutan fácilmente del patio, encuentran compañeros con quienes jugar y participan de forma natural en las actividades del espacio mediodía. Pero también hay otros que necesitan más apoyos, más opciones o simplemente espacios diferentes para sentirse parte del grupo.

En el CEIP Alhambra decidieron hacer algo poco habitual: **observar el patio desde la mirada de quienes más dificultades encontraban para disfrutarlo.**

Así nació **Juntos Mejor,** una iniciativa que lleva años transformando el espacio comedor para que ningún alumno o alumna quede al margen de las oportunidades educativas, sociales y emocionales que ofrece este espacio.

La transformación del patio comenzó **escuchando especialmente a quienes encontraban más barreras para participar.** El centro, que además es preferente TEA, identificó la necesidad de generar propuestas más diversas, accesibles e inclusivas que permitieran a todos los niños y las niñas encontrar un lugar donde jugar, relacionarse y desarrollarse.

La respuesta ha sido **una auténtica reinvención de los espacios de ocio.**

Hoy el alumnado encuentra rincones de naturaleza y huerto escolar, construcciones, música y teatro, minimundos, juego simbólico, competiciones deportivas inclusivas y espacios diseñados para favorecer diferentes formas de relacionarse y aprender.

"La adecuación de los espacios, la organización de los rincones de juego, el aumento en la responsabilidad en el cuidado del material, la integración de todo el alumnado en las actividades ha favorecido el aprendizaje de muchos ámbitos personales en el alumnado".

Alfredo Iglesias Delgado Torres, director del CEIP Alhambra (Madrid)

Cada propuesta forma parte de **una planificación pedagógica que busca desarrollar habilidades sociales, fomentar la convivencia y garantizar la participación** de todo el alumnado.

Pero uno de los aspectos más inspiradores de esta experiencia es que la transformación no ha sido diseñada únicamente por las personas adultas.

El alumnado participa cada año en el análisis de necesidades y en la propuesta de mejoras. A través de encuestas, sesiones específicas, delegados de aula y buzones de participación, los niños y las niñas ayudan a decidir cómo deben ser los espacios que utilizan cada día.

La inclusión también ha llegado al diseño físico del entorno. El centro ha incorporado nuevos materiales, mobiliario exterior, cartelería accesible, señalización visual mediante pictogramas y espacios adaptados.

Ahora más alumnado participa activamente en los espacios de ocio. Existen más alternativas para diferentes intereses y capacidades. Han mejorado las relaciones entre iguales y se ha fortalecido el respeto por la diversidad.

¿Qué nos enseña esta experiencia?

El proyecto Juntos Mejor nos recuerda que cuando un patio deja de estar pensado para unos pocos, acaba funcionando mejor para todos.

Porque el espacio comedor es mucho más que el lugar donde se come. Es un entorno donde se construyen amistades, se desarrollan habilidades para la vida y se generan experiencias que pueden marcar la diferencia en la trayectoria educativa de un niño o una niña.

Un auténtico Espacio Comedor 5 Estrellas ★★★★★

educo educar cura

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL