Latido escolar

CEIP Fray Bartolomé de las Casas • Sevilla

Espacio Comedor

Cómo la participación del alumnado mejora la convivencia y el aprendizaje

- Convivencia y buen trato
- Propuestas educativas
- Participación infantil



¿Qué ocurre cuando el comedor escolar se convierte en una escuela de participación?

Las asambleas de aula son espacios de escucha muy interesantes, pero el espacio comedor – comedor escolar + patio – nos ofrece la oportunidad de unir a alumnado de diferentes edades en un momento distendido y lúdico para pensar, discutir y crear con más libertad y naturalidad.

El CEIP Fray Bartolomé de las Casas es un buen ejemplo de ello. A través de la participación desarrollada en el espacio comedor el alumnado está aprendiendo nuevas formas de relacionarse y convivir. Además, ahora se sienten aún más parte de su centro educativo.

"El alumnado ha pasado de ser receptor a protagonista, implicándose activamente en la mejora de su entorno".

Raúl Moreno Bonilla, jefe de estudios y coordinador de bienestar

Acompañados por Educo, a través del proyecto **Latido Escolar,** el alumnado ha reflexionado sobre el **buen trato, la convivencia y el bienestar en el espacio comedor** y ha participado activamente en la búsqueda de soluciones para mejorarlos. Tras un proceso de diagnóstico compartido, se creó un grupo motor de niños y niñas que recibe formación, identifica necesidades, diseña propuestas y trabaja junto al personal de comedor para hacerlas realidad.

La iniciativa utiliza la metodología de Educo **"el Arco del Buen Trato"**, una herramienta que invita a la infancia a analizar cómo se siente en relación con **los espacios, los tiempos, las emociones y las relaciones** que se producen durante el recreo del comedor.

El impacto ha trascendido el comedor. Las conversaciones iniciadas en el patio han llegado a las clases, fortaleciendo una cultura de participación, respeto y corresponsabilidad en todo el centro. Porque cuando los niños y niñas participan, no solo mejoran los espacios: también **aprenden a escuchar, desarrollan habilidades sociales y se sienten más responsables.**

La experiencia también ha servido para reforzar la coordinación entre los equipos de profesorado, monitores y monitoras y dirección, generando una mirada compartida sobre el potencial educativo del espacio comedor.

Hoy, en el CEIP Fray Bartolomé de las Casas, el comedor escolar se entiende como un espacio educativo donde el deporte convive con el juego cooperativo, la lectura, la creatividad y la participación. Un espacio diseñado para que todos los niños y las niñas puedan formar parte, con medidas que favorecen la accesibilidad, la inclusión, la igualdad de género y el bienestar emocional.

¿Qué nos enseña esta experiencia?

Invertir en participación no solo permite escuchar la voz del alumnado. También mejora la convivencia, fortalece el sentido de pertenencia y multiplica el valor educativo de los espacios cotidianos. Porque cuando los niños y las niñas ayudan a construir esos espacios, dejan de ser simplemente lugares que utilizan y se convierten en lugares que sienten como propios.

Un auténtico Espacio Comedor 5 Estrellas ★★★★★

educo educar cura

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL